



---

# FIT-jelentés :: 2013

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### Török Ignác Gimnázium

2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12.

OM azonosító: 032561



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Török Ignác Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12.)
B	001 - Török Ignác Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	35	0	0	0	0	35	33
B	4 évfolyamos gimnázium	108	0	0	0	0	108	102
<b>Összesen</b>		<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	<b>135</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

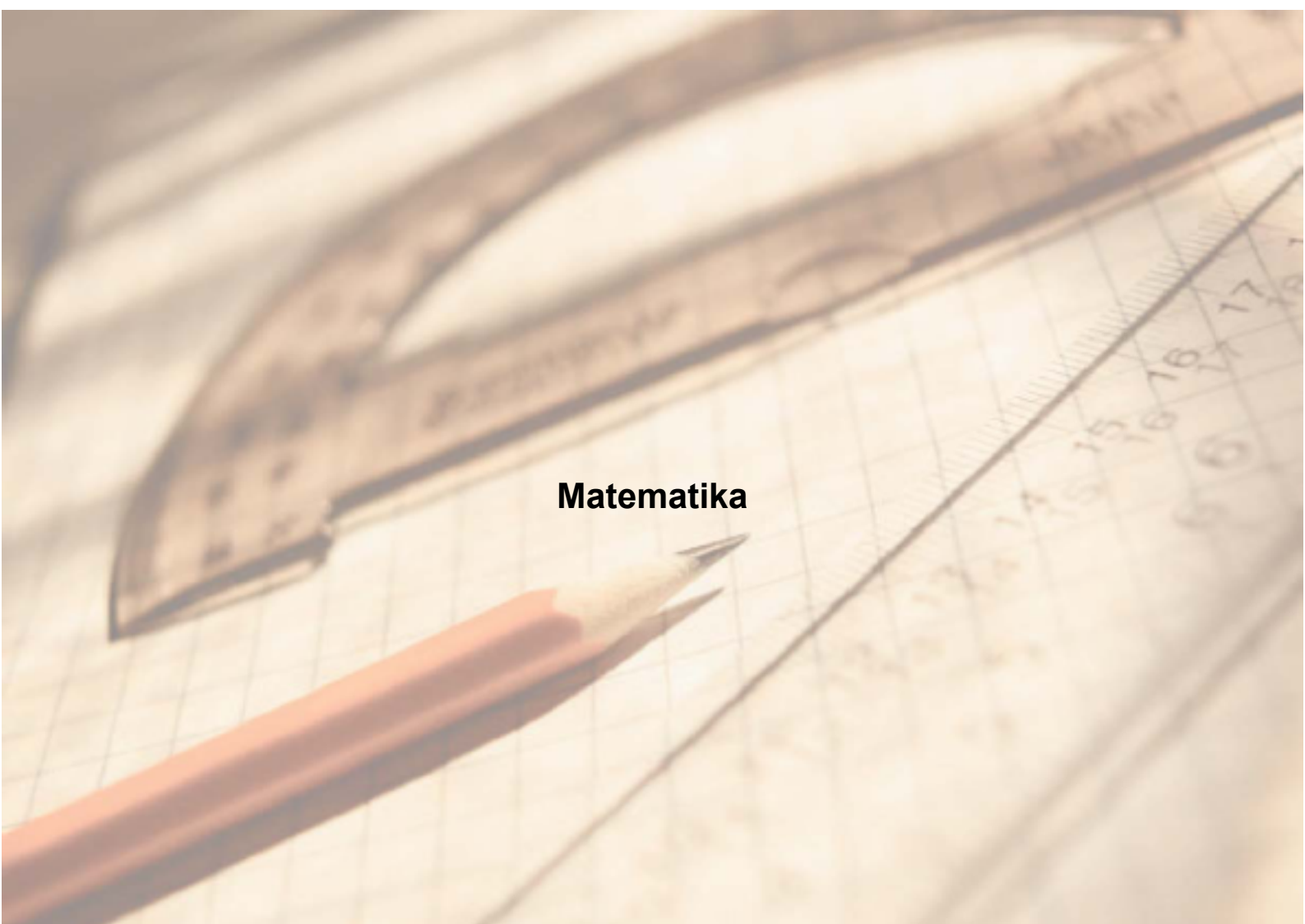
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	33	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	102	98	Van
<b>Összesen</b>		<b>135</b>	<b>127</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	35	24	22	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	108	52	48	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>143</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	8	10	13	33
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	12	35	43	12	102
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	3	1	6
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>135</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

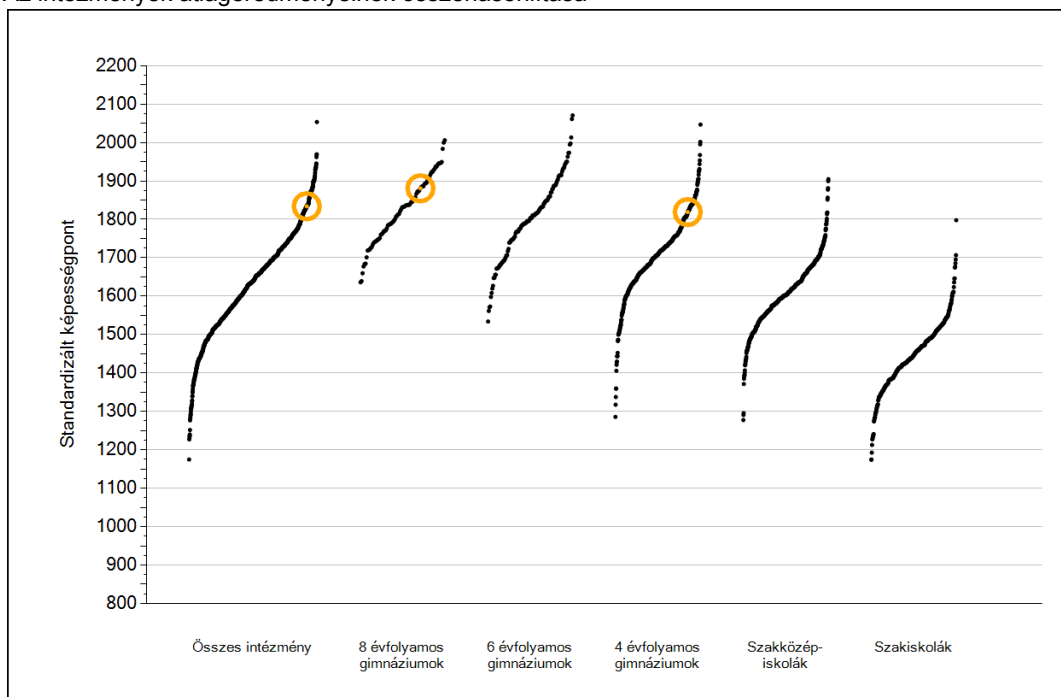


**Matematika**

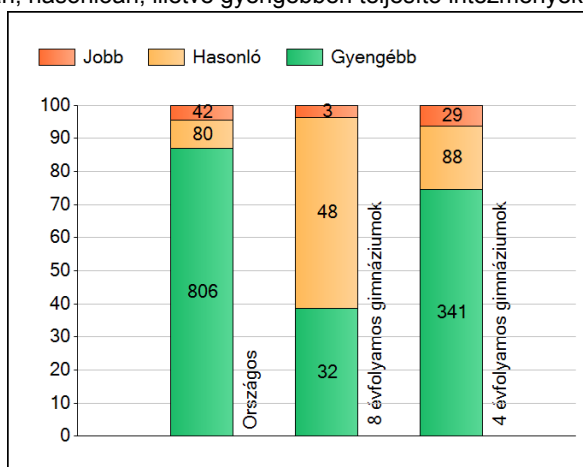
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



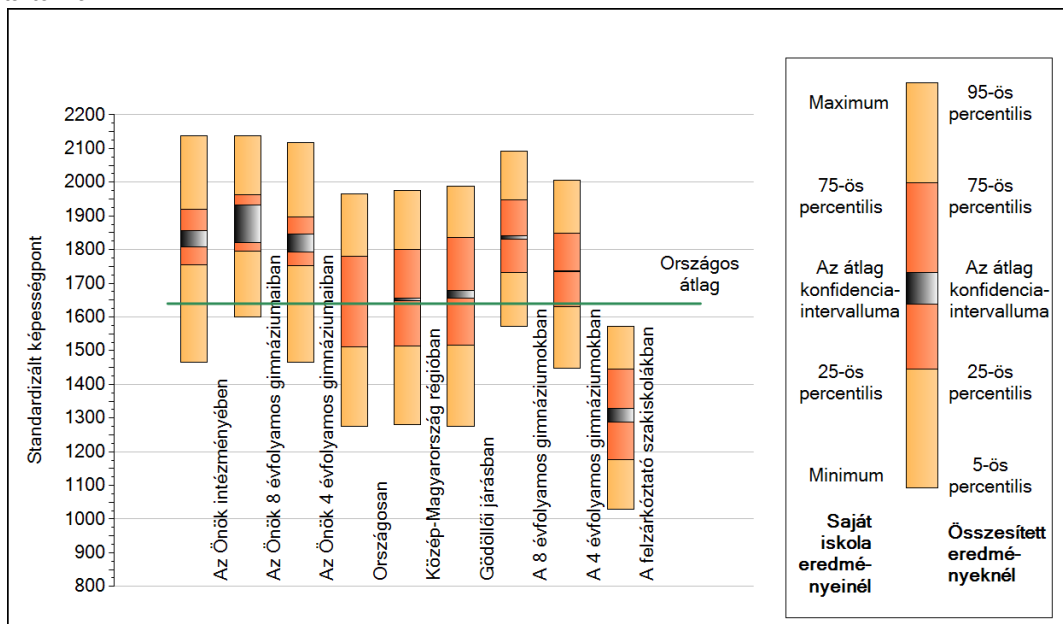
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1834 (1808;1855)</b>
<b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1881 (1819;1932)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1819 (1794;1846)</b>
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

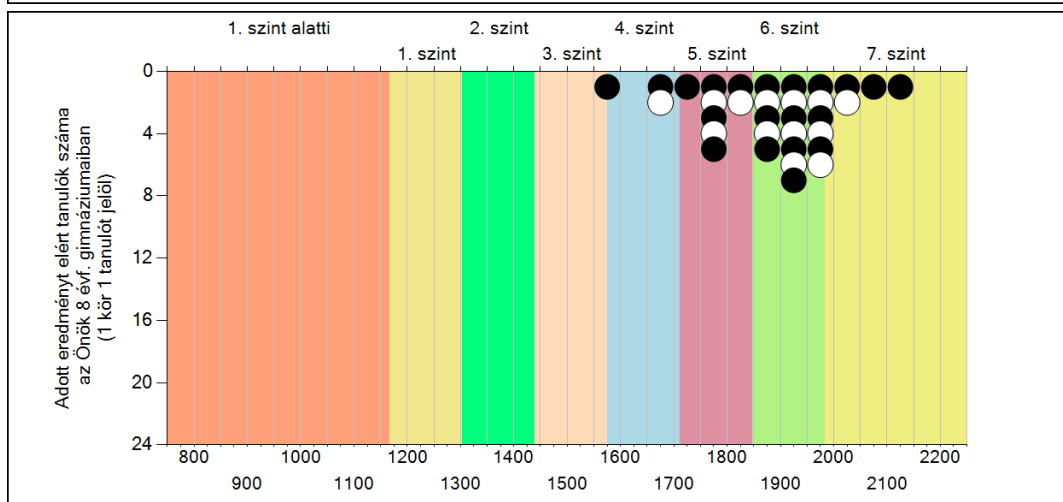
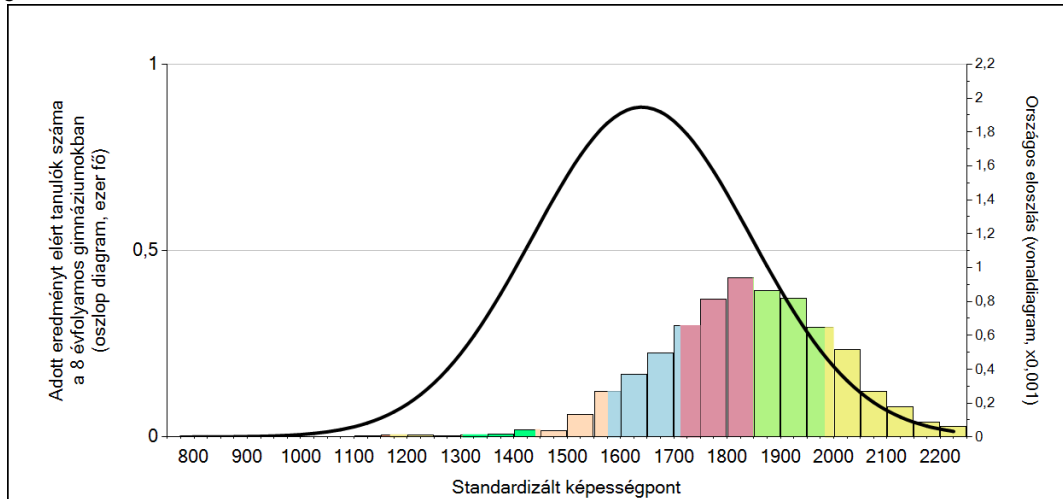


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

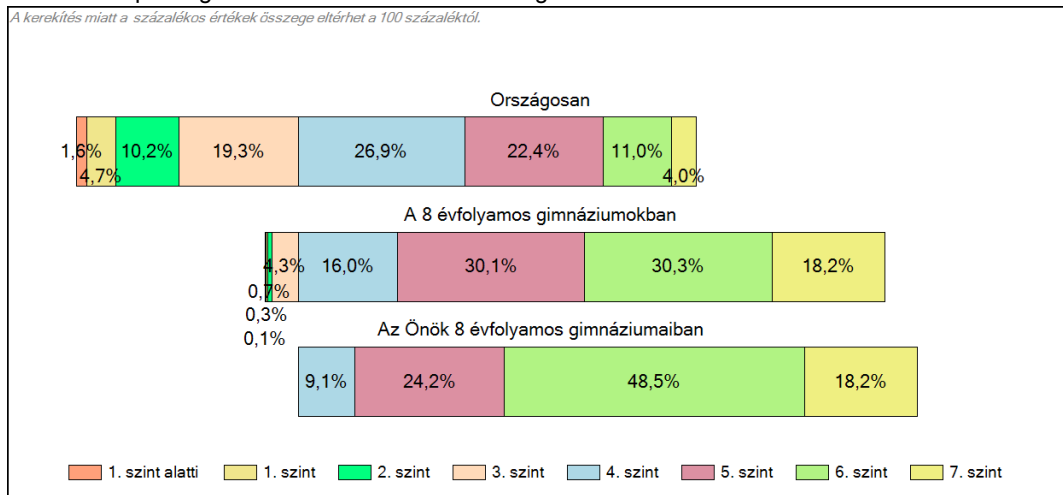
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1464</b>	<b>1756</b>	<b>1834</b>	<b>(1808;1855)</b>	<b>1918</b>	<b>2138</b>
<b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1599</b>	<b>1797</b>	<b>1881</b>	<b>(1819;1932)</b>	<b>1964</b>	<b>2138</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1464</b>	<b>1752</b>	<b>1819</b>	<b>(1794;1846)</b>	<b>1898</b>	<b>2118</b>
Országosan	1276	1511	1640	(1639;1641)	1780	1965
Közép-Magyarország régiójában	1279	1513	1651	(1648;1655)	1799	1974
Gödöllői járásban	1274	1517	1668	(1656;1678)	1835	1989
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1733	1837	(1832;1842)	1947	2093
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1447	1629	1735	(1733;1737)	1849	2007
A felzárkóztató szakiskolákban	1029	1176	1308	(1287;1329)	1446	1571

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



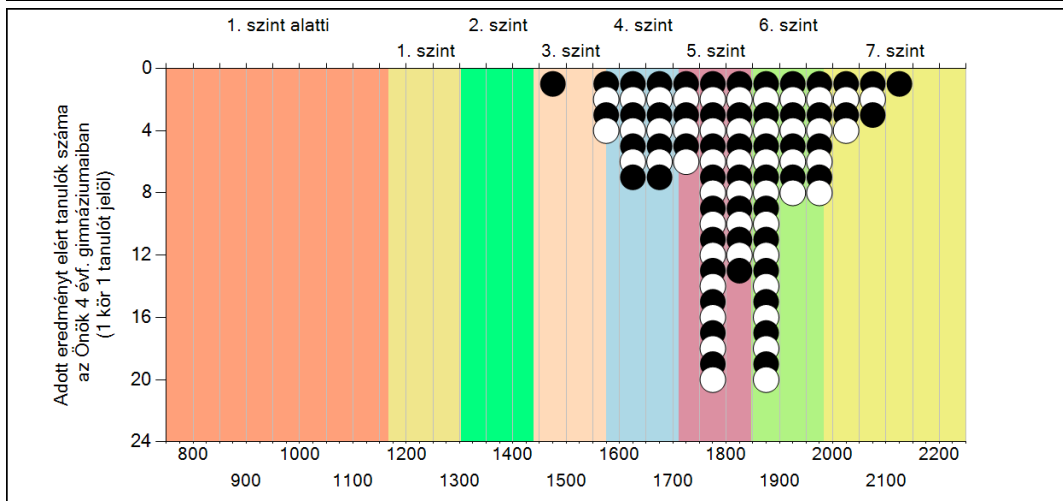
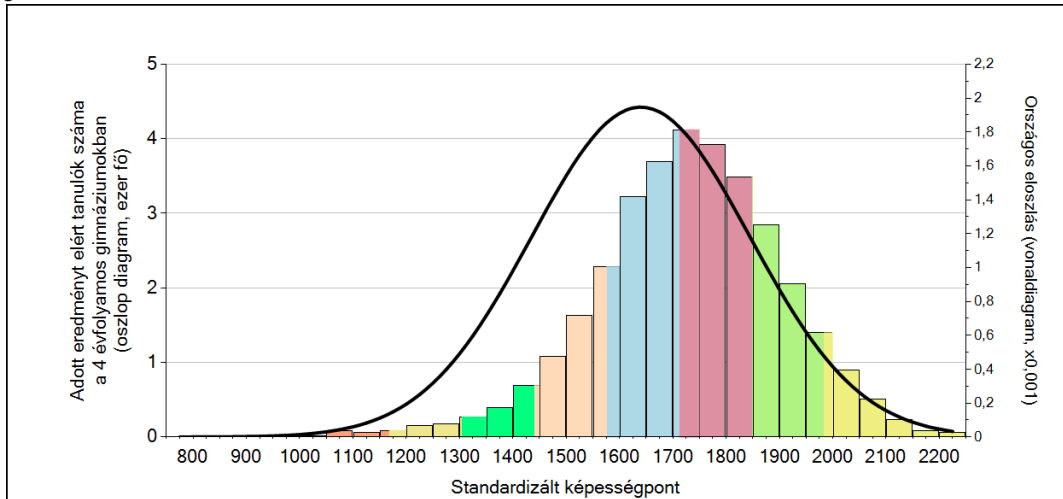
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



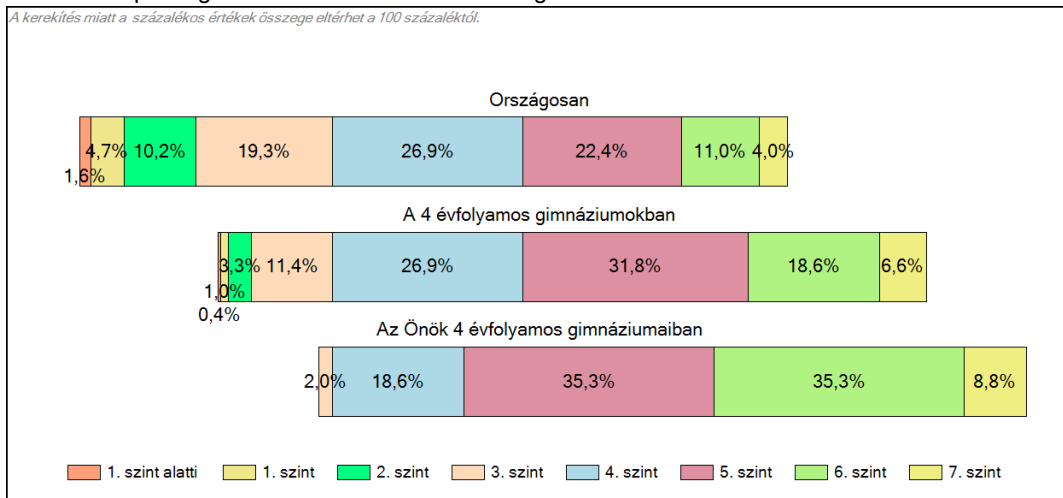
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



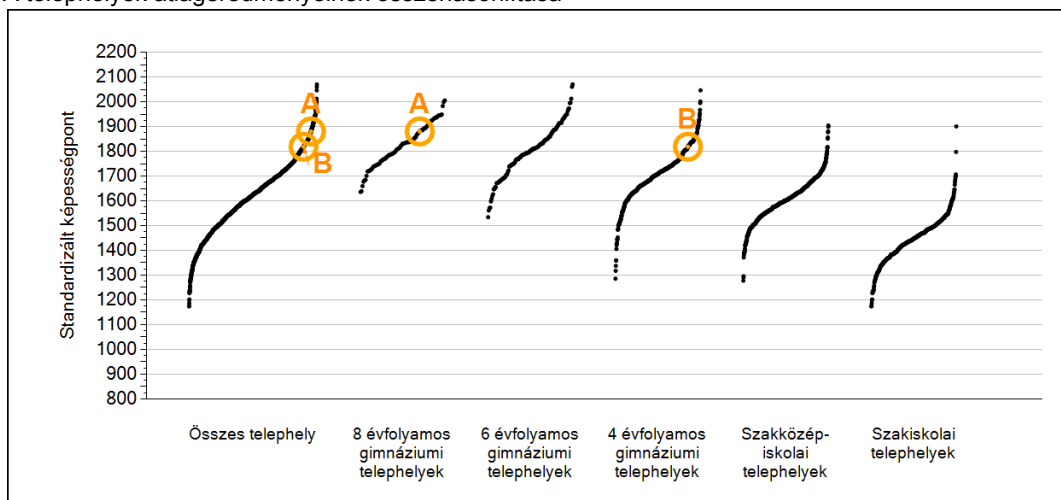
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

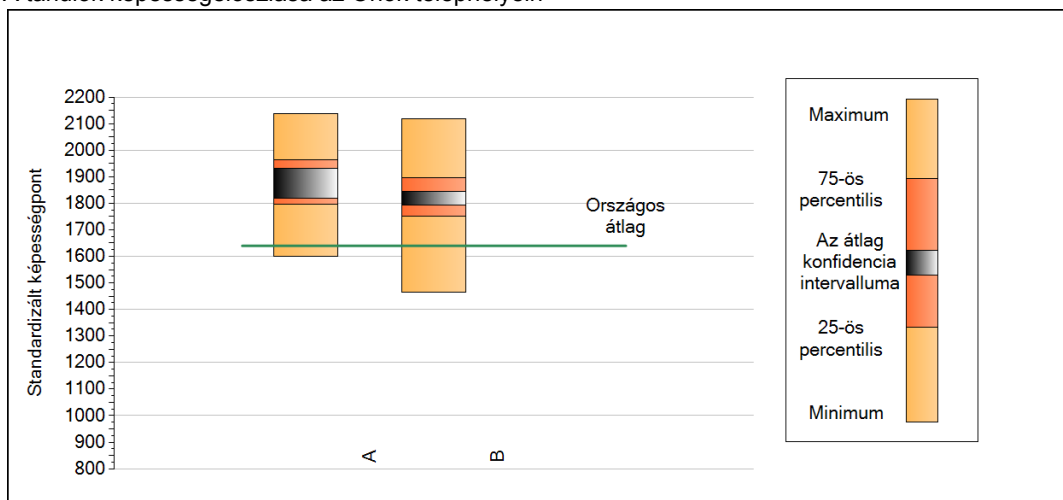
A telephely	1881 (1819;1932)
B telephely	1819 (1794;1846)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



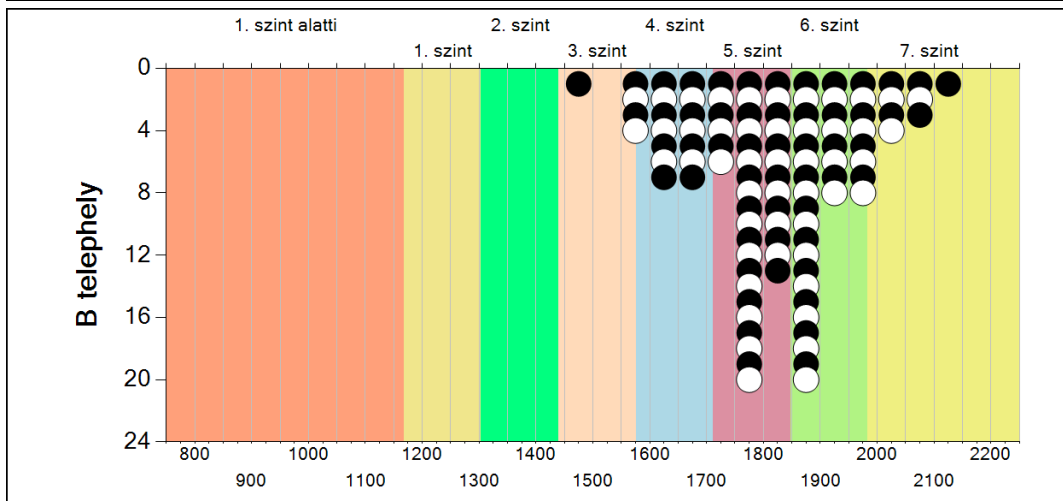
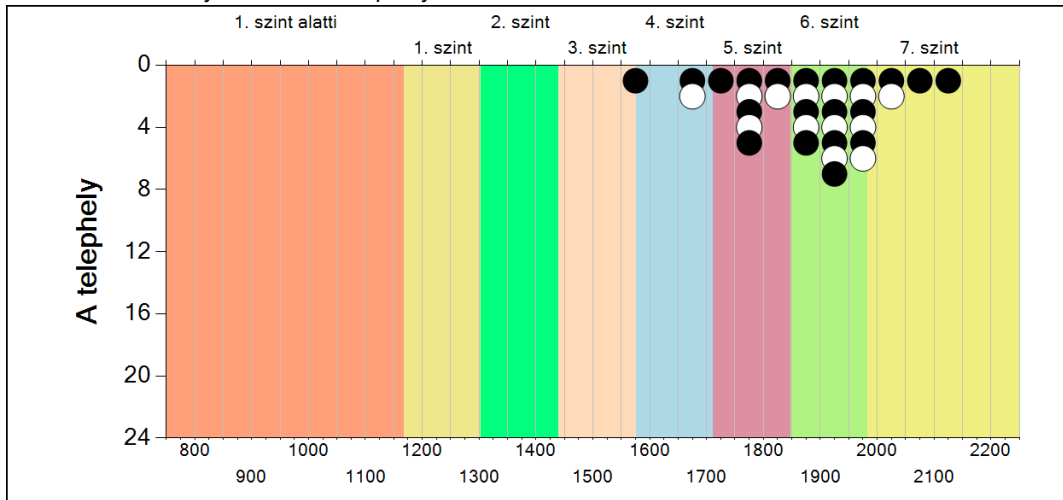
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1599	1797	1881 (1819; 1932)	1964	2138
<b>B telephely</b>	1464	1752	1819 (1794; 1846)	1898	2118

**2c**

**A képességeloszlás telephelyenként**

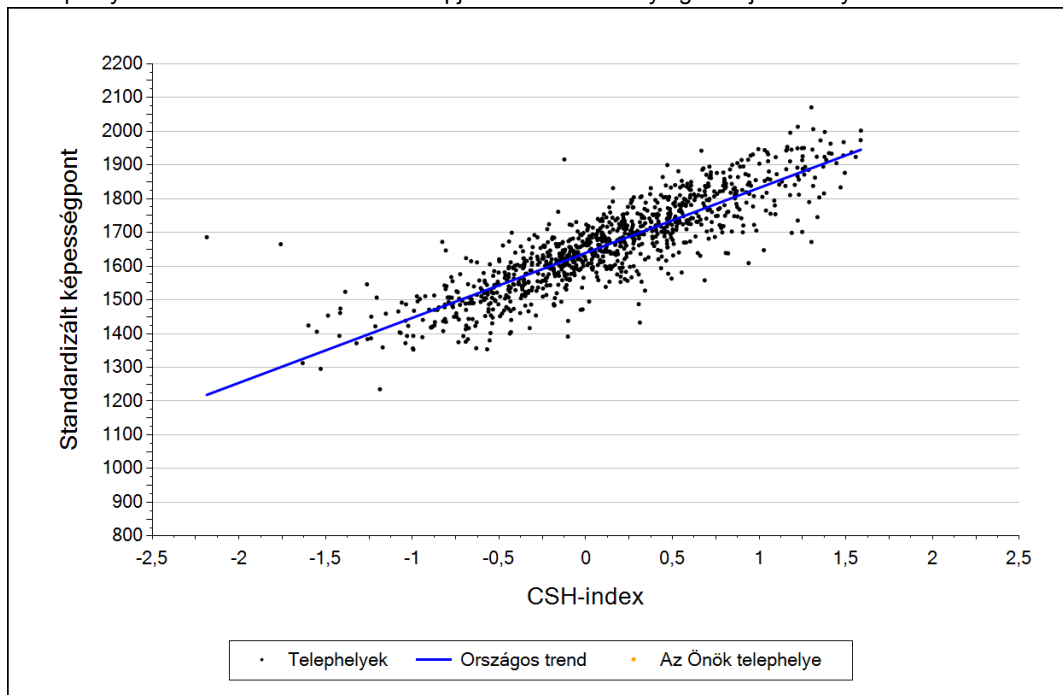
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



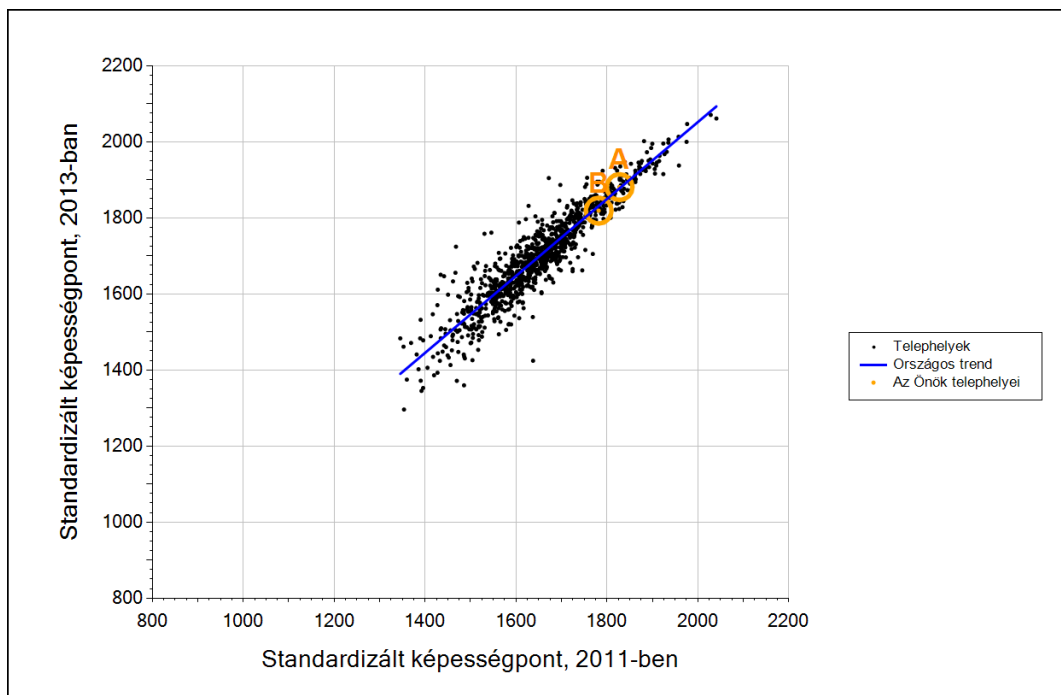
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1881	(1819;1932)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1819	(1794;1846)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1881	(1819;1932)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1828	(1780;1870)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1878	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1819	(1794;1846)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1782	(1750;1804)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1831	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

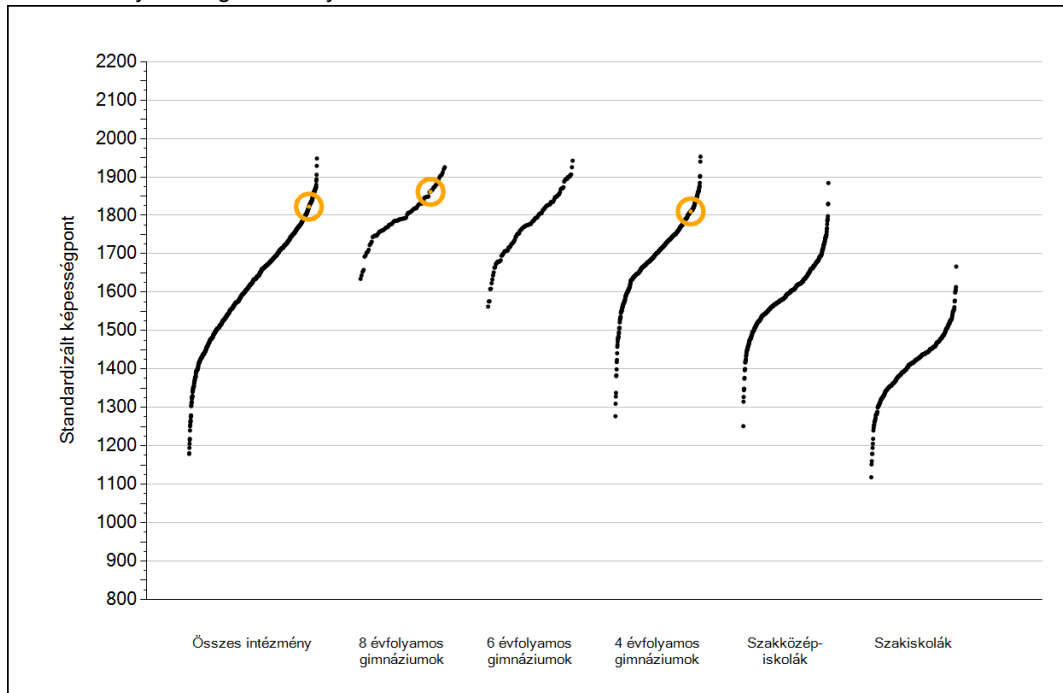
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



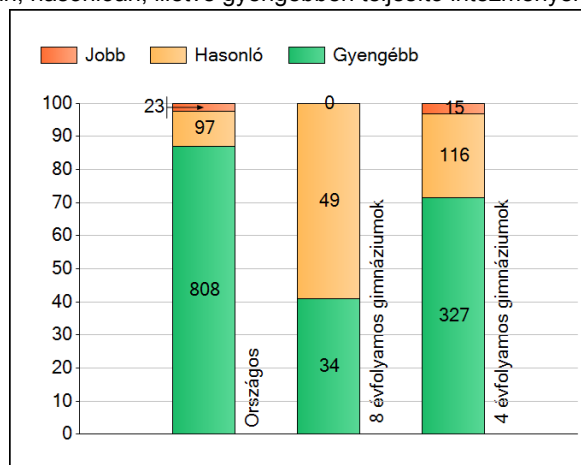
**Szövegértés**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



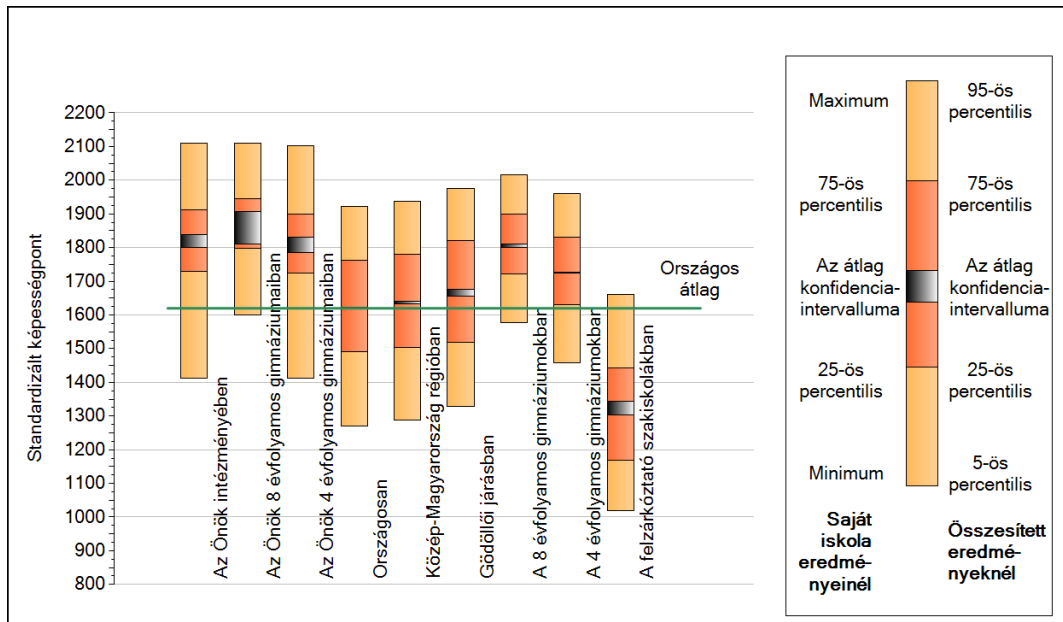
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1823 (1801;1839)</b>
<b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1861 (1812;1906)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1810 (1785;1831)</b>
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

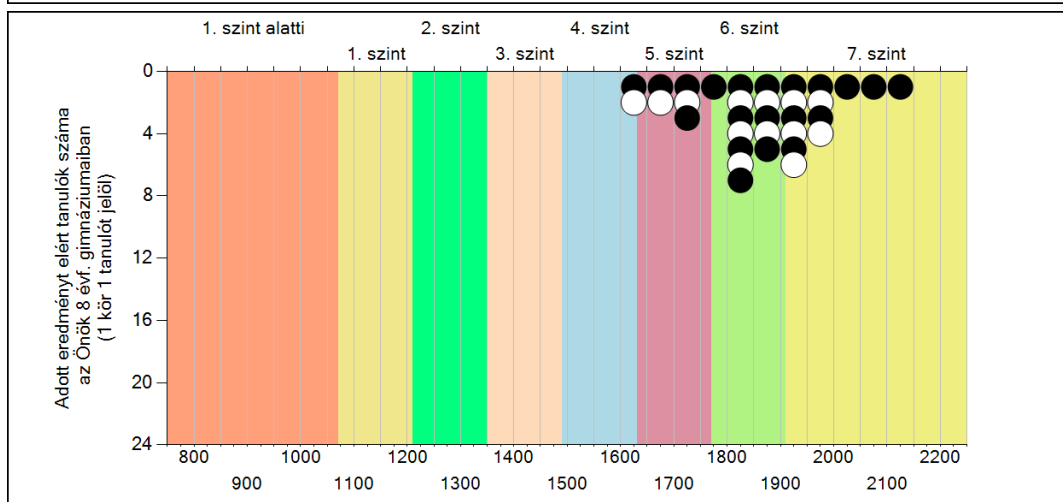
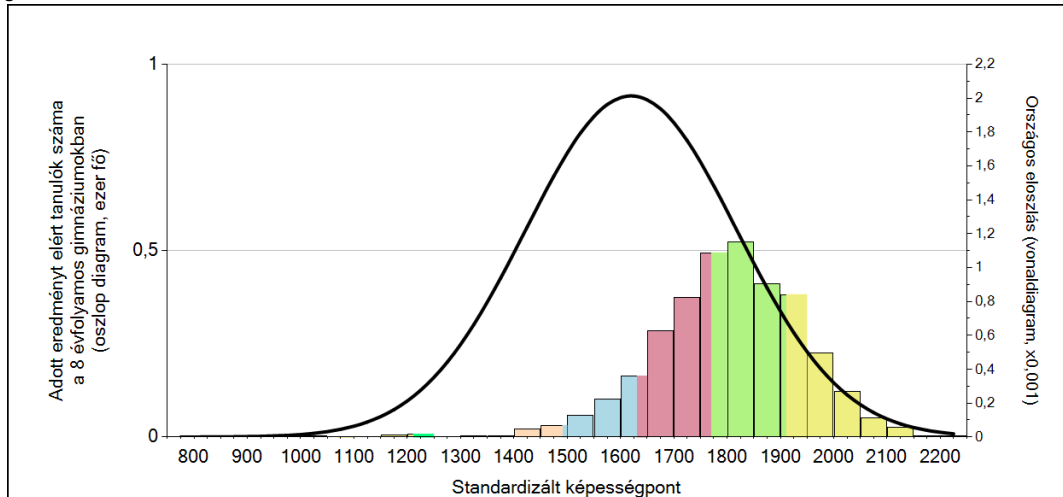


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

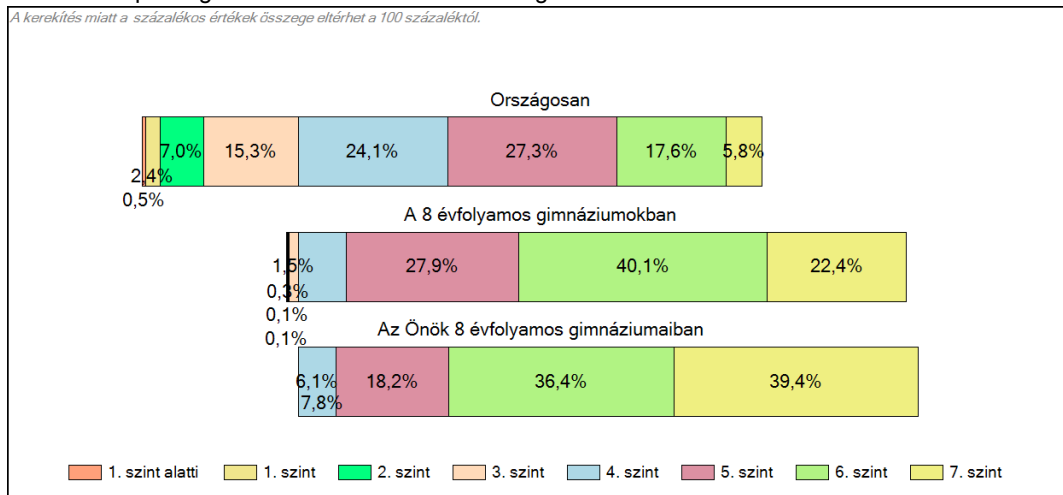
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1412</b>	<b>1729</b>	<b>1823</b>	<b>(1801;1839)</b>	<b>1911</b>	<b>2110</b>
<b>Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1601</b>	<b>1797</b>	<b>1861</b>	<b>(1812;1906)</b>	<b>1946</b>	<b>2110</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1412</b>	<b>1723</b>	<b>1810</b>	<b>(1785;1831)</b>	<b>1898</b>	<b>2102</b>
Országosan	1270	1490	1620	(1619;1621)	1762	1922
Közép-Magyarország régiójában	1289	1503	1636	(1633;1640)	1779	1936
Gödöllői járásban	1329	1518	1667	(1657;1677)	1820	1976
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1577	1722	1805	(1800;1811)	1899	2017
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1631	1725	(1724;1727)	1831	1960
A felzárkóztató szakiskolákban	1018	1168	1322	(1304;1344)	1443	1661

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



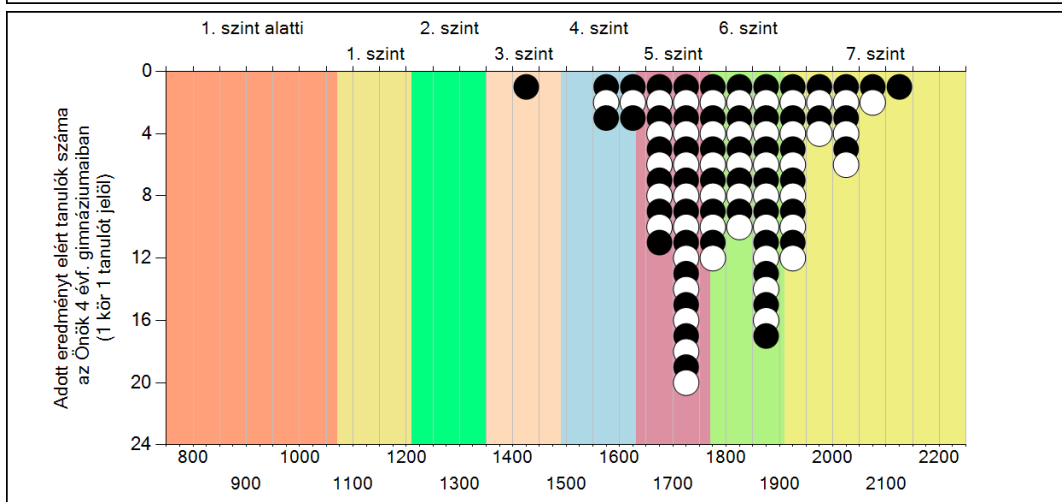
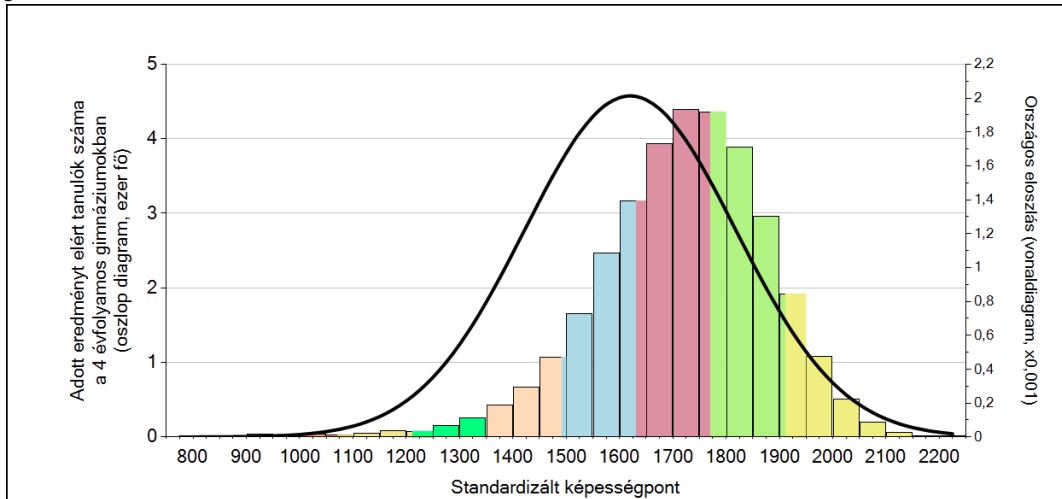
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



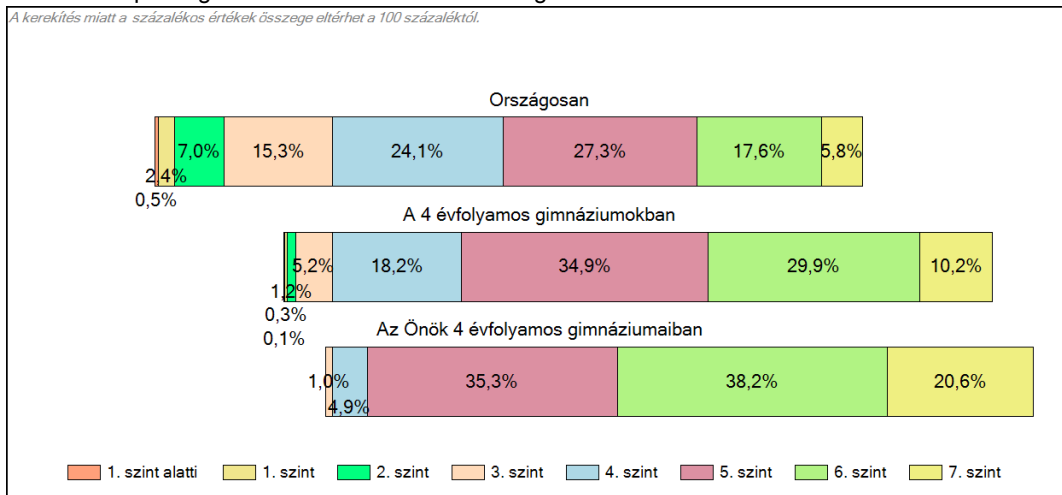


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



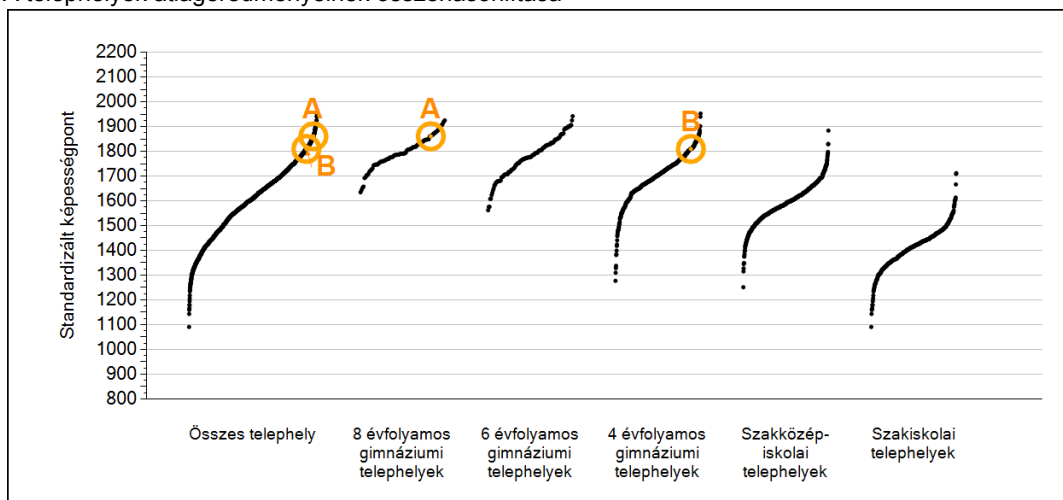
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

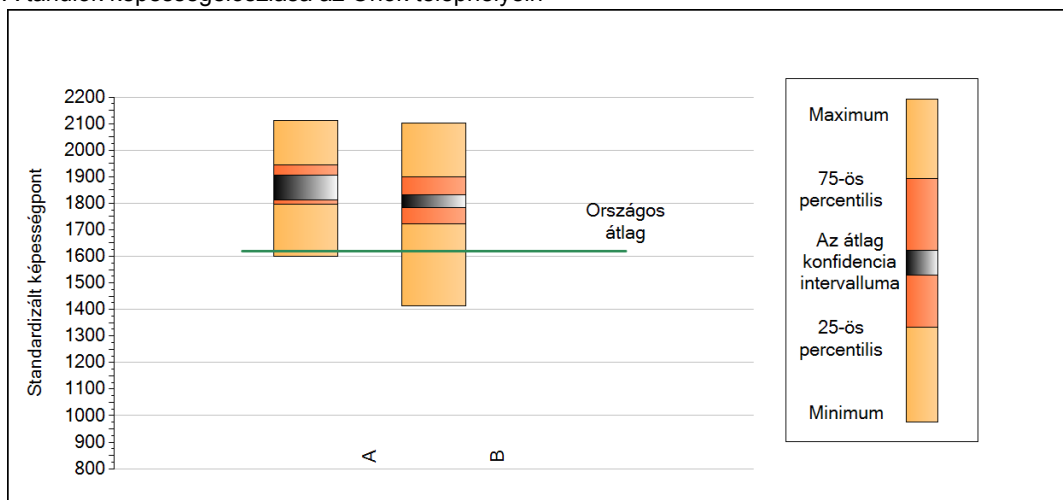
A telephely	1861 (1812;1906)
B telephely	1810 (1785;1831)

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

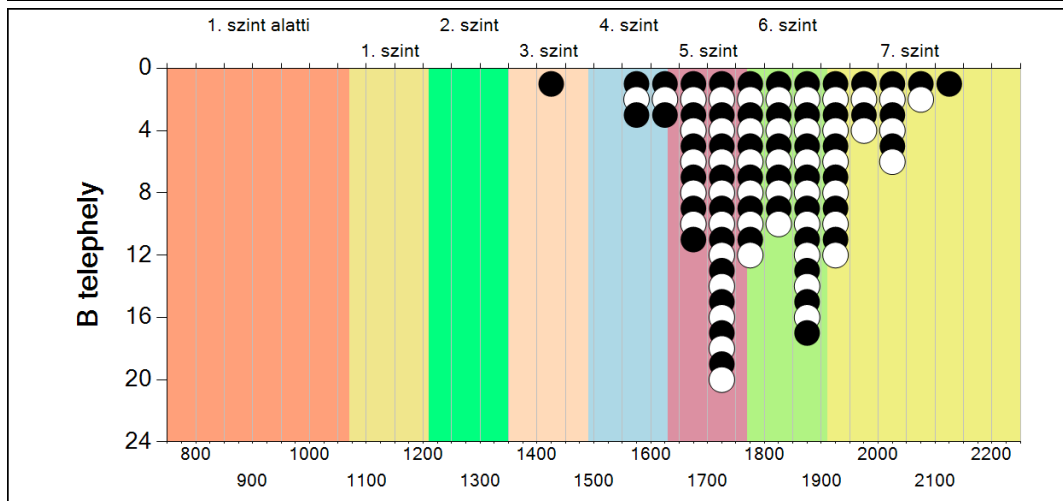
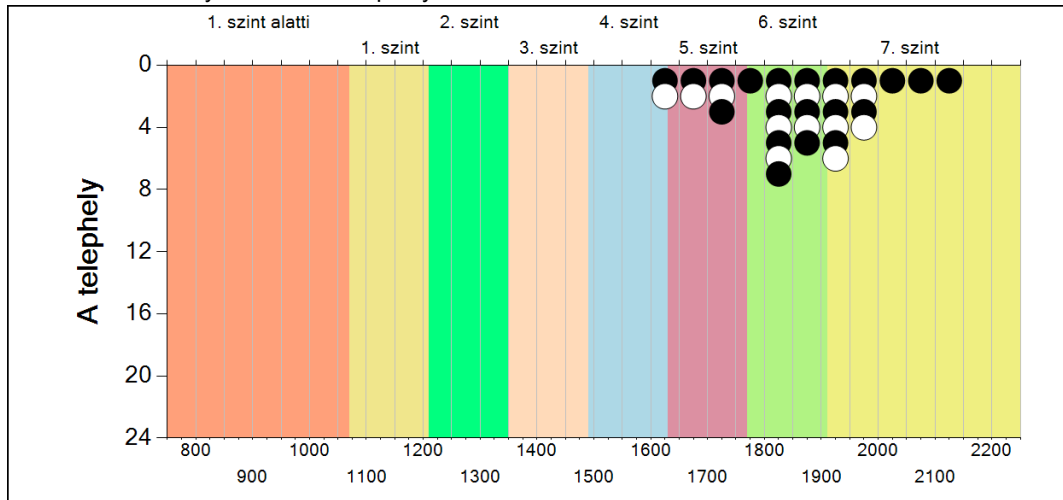
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1601	1797	1861 (1812; 1906)	1946	2110
<b>B telephely</b>	1412	1723	1810 (1785; 1831)	1898	2102

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

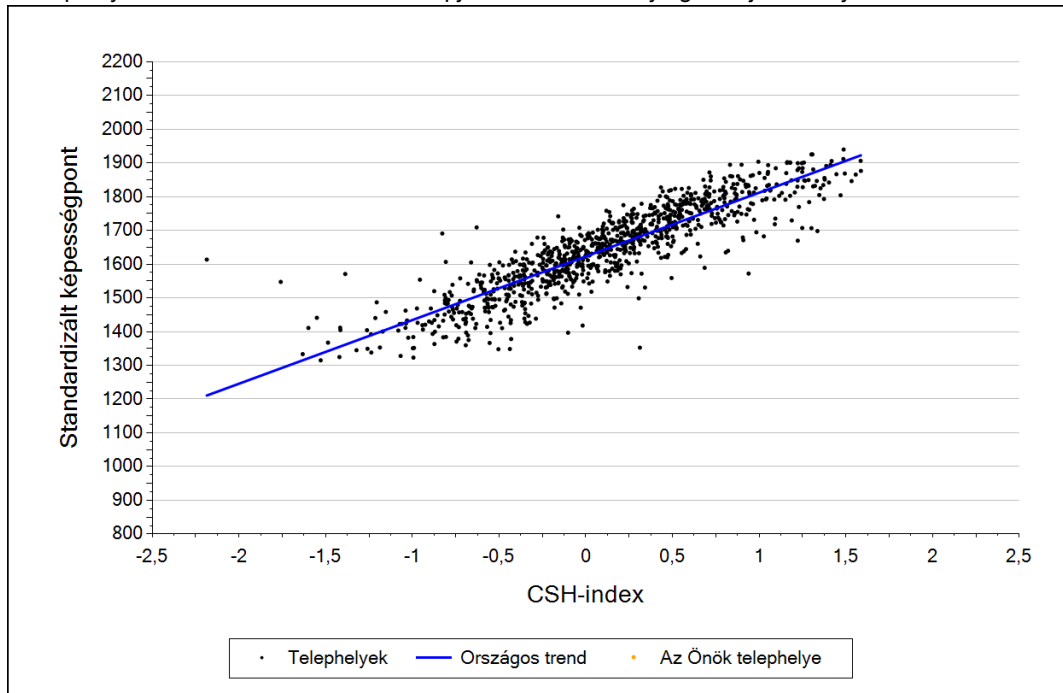


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



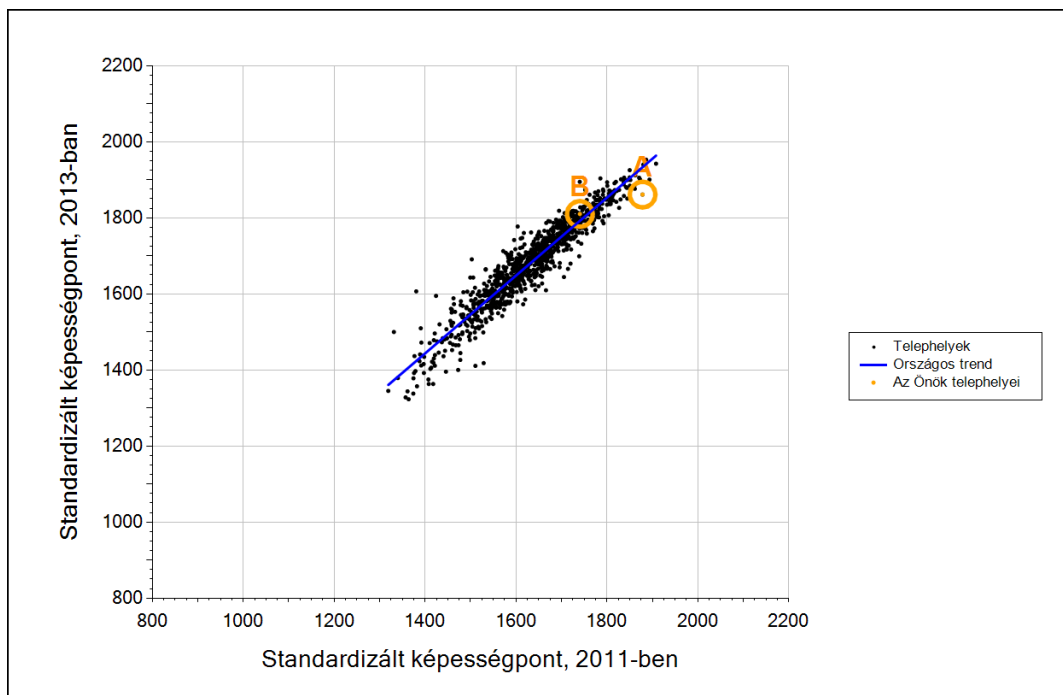
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1861	(1812;1906)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1810	(1785;1831)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1861	(1812;1906)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1878	(1840;1917)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	1933	
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1810	(1785;1831)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1740	(1722;1763)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1792	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.