

Top 100: 32. hely - Közös munka

Magyarországon a KSH adatai szerint 2014-ben **869 gimnázium** és **979 szakközépiskola** tanít több mint 400 ezer diákot.

A HVG második éve készíti el a hazai középiskolák eredményességi és statisztikai mutatói alapján az ország középiskoláinak **Top 100-as** listáját, amelyen a **Gödöllői Török Ignác Gimnázium** a **32. helyet** foglalja el.



Rang-sor	Iskola	Matematika kompetenciamérés	Szövegértés kompetenciamérés	Magyar érettségi	Matematika érettségi	Történelem érettségi	Nyelvi érettségi	Felvételi eredmények	Egy pedagógusra jutó tanuló száma
1.	Budapesti Fazeka Mihály Általános Iskola és Gimnázium	1.	1.	6.	1.	4.	14.	2.	9,3
2.	Budapest V. kerület Eötvös József Gimnázium	2.	2.	5.	9.	2.	20.	8.	10,5
3.	Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium (Budapest)	3.	5.	3.	3.	8.	48.	6.	9
3.	Budapest XIV. kerületi Szent István Gimnázium	7.	4.	4.	4.	21.	33.	3.	12
3.	ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnázium	5.	20.	20.	6.	16.	8.	1.	10
6.	ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium	12.	3.	9.	22.	13.	22.	21.	8
32.	Gödöllői Török Ignác Gimnázium	74.	59.	34.	42.	38.	30.	41.	15
49.	Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Gödöllő	58.	38.	108.	24.	63.	87.	56.	10
66.	Gödöllői Református Líceum	103.	79.	49.	46.	79.	170.	47.	10

A rangsorolás során figyelembe vették:

- a 2013-as országos kompetenciamérés eredményeit matematikából és szövegértésből,
- a négy kötelező érettségi tárgy (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv) 2013-as eredményeit,

- a felvételi eredményeket, - a HVG Kiadó Diploma 2014-es különszámának alapján – milyen arányban jutottak be a tanulók a magyar felsőoktatásba,
- valamint a 2012/2013. évi Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek eredményeit.



A HVG különszámának célja, hogy tájékoztassa az épp iskolaválasztás előtt álló családokat. Megismertesse a szülőkkel és gyerekekkel az egyes iskolák szolgáltatásait, képzési formáit, tanulmányi, sport, nyelvoktatási sikereit, versenyeredményeit. Ezt szolgálják a kiadvány rövid iskolaleírásai, az intézmények kínálatának bemutatása. A HVG pontos útmutatót nyújt a középiskolai felvételi eljárásról, annak határidejéről, az írásbeli és szóbeli felvételi rendjéről, a pontszámítási szabályokról.

Leendő tanulóink és szüleik az iskolánkra vonatkozó speciális információkat megismerhetik a www.tig-godollo.hu honlapon, ill. a november 12-én, 19-én, 26-án 15 és 16 órakor tartott *nyílt napokon*, valamint a december 3-án 17 órakor kezdődő *tájékoztató szülői értekezleten*.

Természetesen minden rangsor, legyen az bármilyen gondosan összeállított is, ezer újabb kérdést vet fel. Minden iskola megpróbál következtetéseket levonni az eredményekből, keresi gyengeségeit és erősségeit. Keresi helyét az oktatási rendszerben, összehasonlítja magát a szomszéd barátokkal és riválisokkal. Álljon itt csak néhány példa:

Ha térképre vetítjük a Top 100-at láthatjuk, hogy a magyar oktatás, ahogy az egész ország, Budapest központú. Itt található a 100-ból 37 iskola. Ha hozzájuk számoljuk az agglomeráció – Budaörs, Budakeszi, Érd, Dunakeszi, Gödöllő, Piliscsaba, Szentendre, Szigetszentmiklós – intézményeit +10, összesen 47 iskola. A legjobbak fele! Az iskolák ennyivel jobbak, vagy a környezetük és a tanulóik?

Jó lenne mérni az ún. PHÉ-t, a pedagógiai hozzáadott értéket. Vajon tudtunk-e nyújtani valamit a diákjainknak, vagy ők saját tehetségüket hozták magukkal, és kamatoztatják az iskolában. Fejlődtek-e a kompetenciamérésekhez képest a két évvel későbbi érettségien?

Az egyik diák hívta fel rá a figyelmet: Az eredményességet befolyásolja az is, hány diák jut egy pedagógusra. *(A táblázat utolsó oszlopát ezért mi számoltuk ki a HVG adataiból.)*

Elegendő-e az iskolai nyelvtanítás ahhoz, hogy végzős diákjaink szabadon kommunikáljanak angol és német nyelvterületen?

Tanulóink egy súlycsoportban vannak-e a „nagy” gyakorlóiskolák diákjaival az országos tanulmányi versenyeken?

A legfontosabb azonban az, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában, a szülők biztos helyen tudják gyermekeiket, a pedagógusok érezzék, hogy kíváncsi fiatalokkal dolgoznak együtt, és mindhárman tudják, az eredmény közös munka gyümölcse.