

## **Canterbury 2014 –A tanítás tanítása**

Nagy lehetőséget kaptam az Erasmus+ programtól azzal, hogy tanulhattam Canterburyben: megismerhettem egy gyönyörű várost, lakhattam és dolgozhattam együtt sok nemzet sokféle tanárával és beleláthattam egy iskola működésébe, ami véleményem szerint nagyon jól és hatékonyan végzi a dolgát, rengeteg szakmai ötletet adva a tanároknak, hogy hogyan tanítsanak illetve képezzék a jövő tanárait.

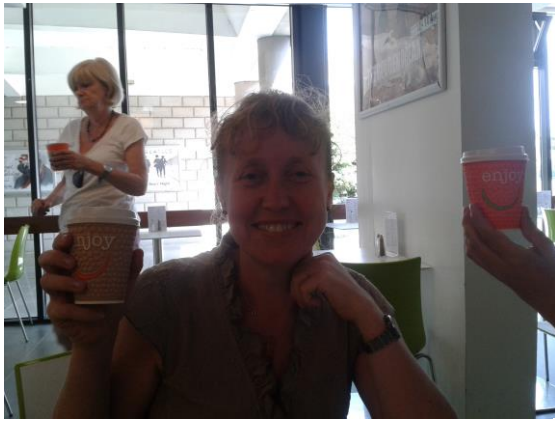
2014. augusztus 3-17-ig részt vettem a Pilgrims „How to be a teacher trainer?” kurzusán, ami magyarul annyit jelent, hogy „Hogyan tanítsunk tanárokat?”. Vagyis arra próbált Sandra Piai, a kurzus vezetője rávezetni, hogy milyen tulajdonságok kellenek ahhoz, ha arra adjuk a fejünket, hogy tanárjelölteket mentoráljunk, milyen szakmai elemeket és hogyan kell és lehet a jelölteknek átadni, hogyan segíthetjük őket ahhoz, hogy megtalálják saját tanítási stílusukat.

A kurzus azzal kezdődött (és ez ott egy jól bevált gyakorlat), hogy felméri a résztvevők igényeit és a kurzus tartalmát ehhez igazítják. A mi csoportunk nagyon sokféle tanárból jött össze (spanyol, lengyel, cseh, wales-i, egyetemi oktató, magániskolai tanár...), de nagyon hamar megszerettük egymást és jól tudtunk együtt dolgozni, tanulni. Ez azért is szerencsés volt, mert alapvetően a tudás átadásának egyik módszere a tudás megosztása volt, vagyis sokat tanultunk egymástól. Minden órán ráhangolódással, „bemelegítéssel” kezdtünk és a feladatok kijelölése után az volt a jellemző, hogy nekünk diákoknak kellett a saját elképzeléseinket illetve a tudásunkat egymással megosztani.

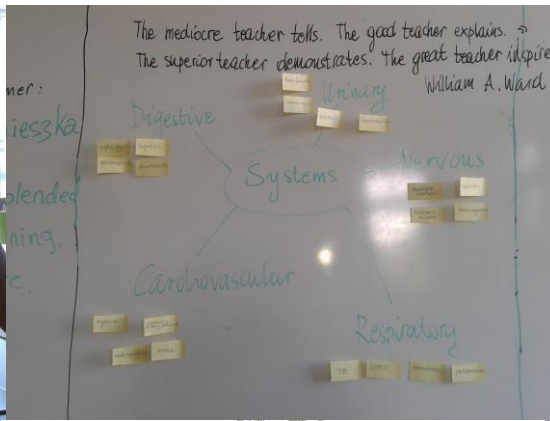
Ehhez persze kaptunk segítséget, ötleteket és a feladatok kijelölése mindig világosan afelé mutatott, hogy az adott témában el tudjunk merülni, illetve gyakoroljunk olyan készségeket, amik a tanításban-mentorálásban hasznosak lehetnek. A feladatok között volt plakátkészítés, egymás tanítása illetve visszajelzés adása, kérdőív-tervezés, óralátogatás és megfigyelés adott szempontok szerint, vita, szócikkek olvasása és beszámoló, amiket órán illetve sokszor házi feladatként „otthon” kellett elkészíteni.

A kurzus nagyon sokat adott: élményszerűen és hatékonyan készített fel arra, hogy átadhassam esetleges gyakorlótanáraimnak a tudásomat illetve, ami talán még fontosabb: képes legyek a tanárjelölteknek hatékony segítséget nyújtani abban, amire nekik szükségük van.

Klenczerné Harmati Zsuzsanna



Kávészünet- a háttérben véletlenül Sandra, a tanárom ☺



Táblakép-egy csoporttársam microtanítása



