



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Gödöllői Török Ignác Gimnázium

2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.

OM azonosító: 032561



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Gödöllői Török Ignác Gimnázium (8 évfolyamos gimnázium) (2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.)
B	001 - Gödöllői Török Ignác Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	8 évfolyamos gimnázium	33	0	0	0	0	33	31
B	4 évfolyamos gimnázium	100	0	0	0	0	100	90
Összesen		133	0	0	0	0	133	121

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

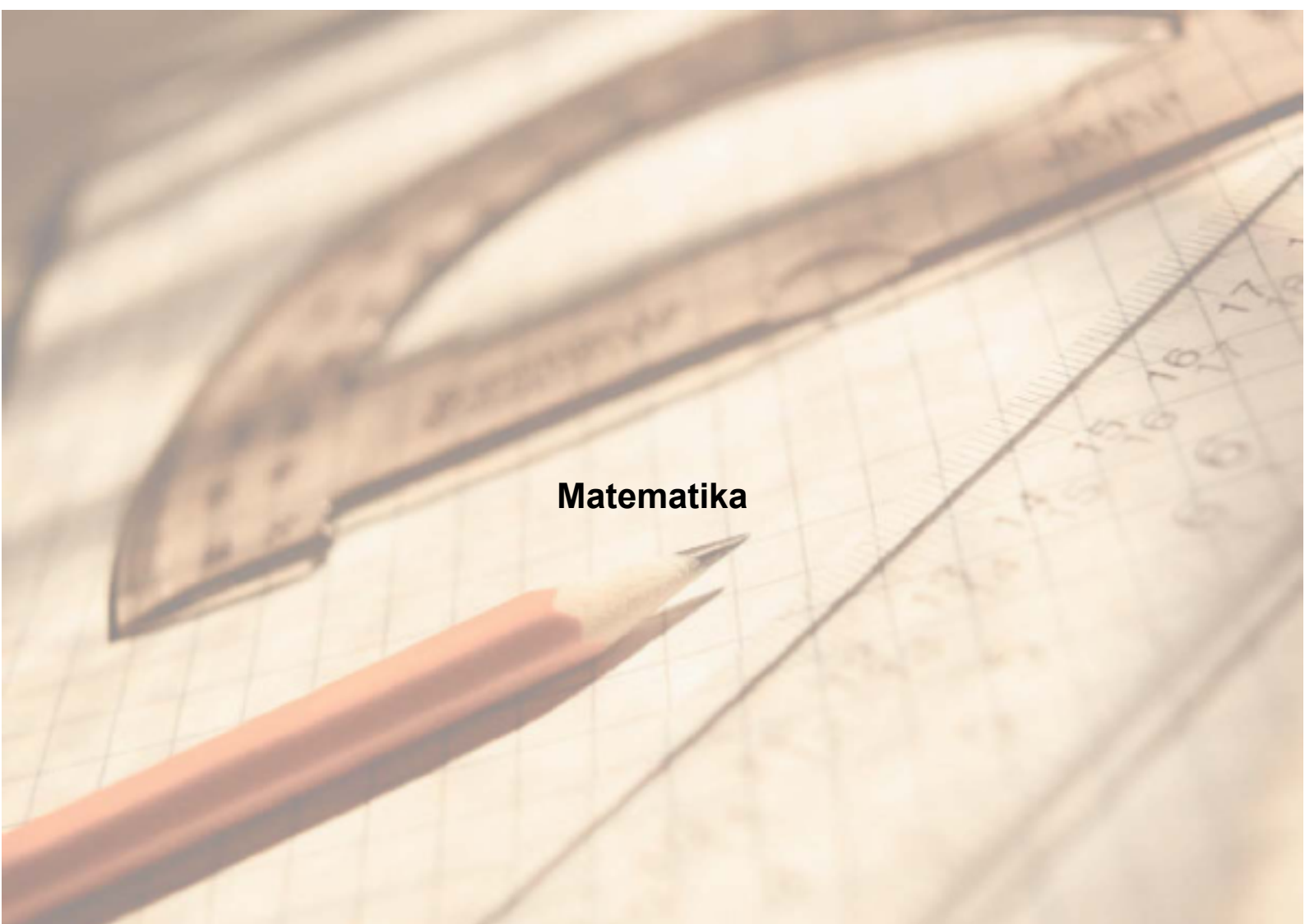
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	8 évfolyamos gimnázium	31	29	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	90	86	Van
Összesen		121	115	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	8 évfolyamos gimnázium	33	16	15	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	100	46	43	Nincs
Összesen		133	62	58	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

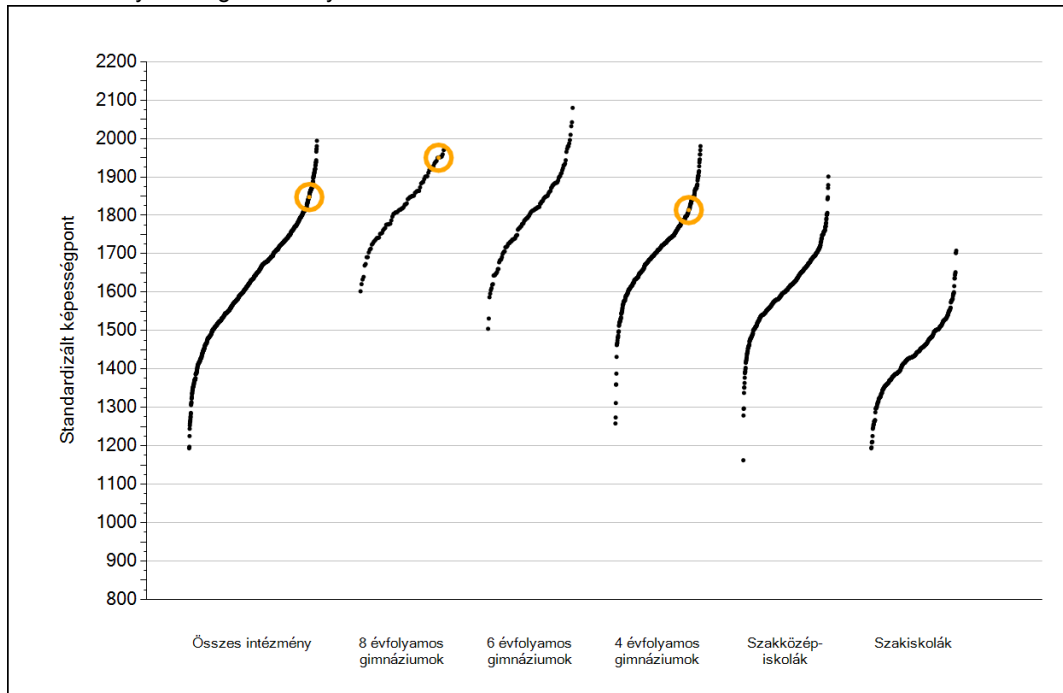
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	8 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	6	12	13	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	2	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	11	30	34	15	90
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	4	3	10
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	11	36	46	28	121
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	4	5	12



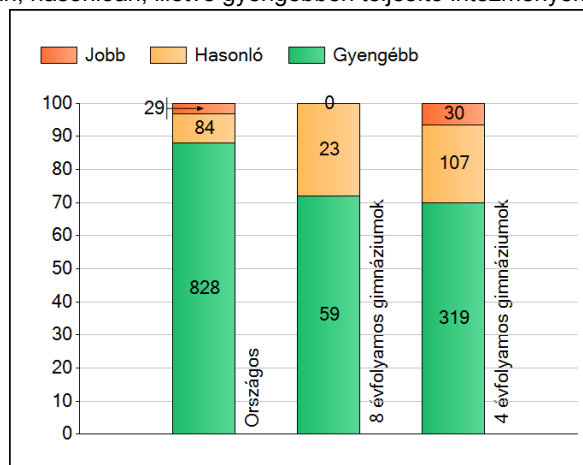
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



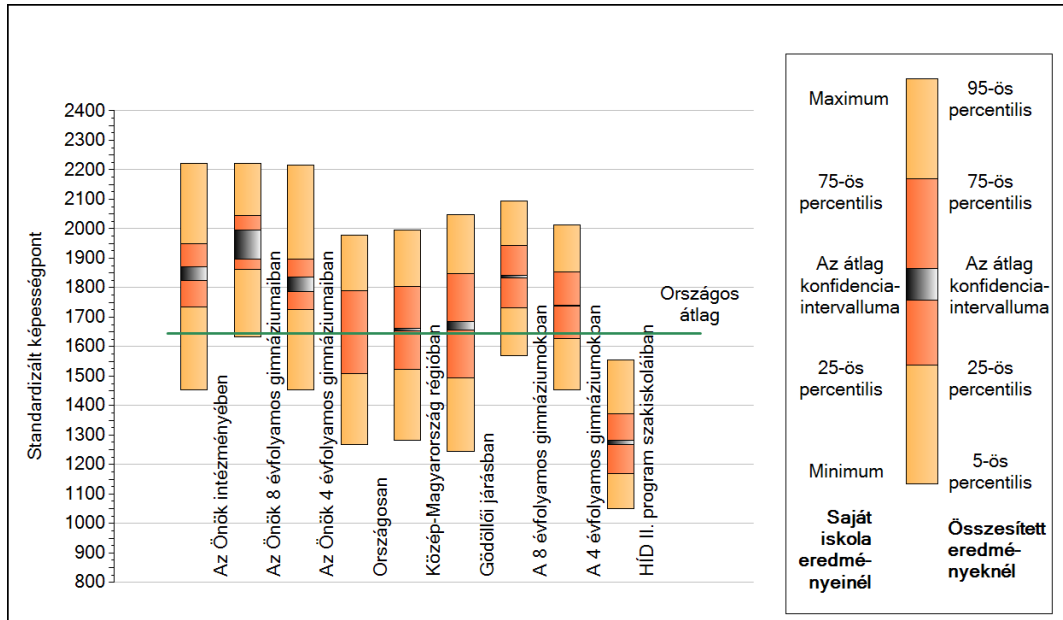
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1848 (1824;1869)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1950 (1896;1994)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1814 (1787;1836)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

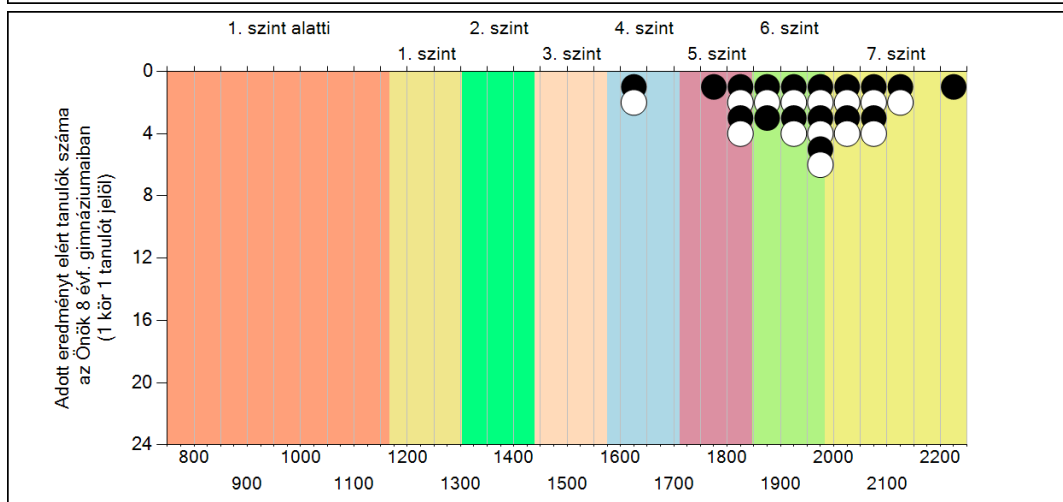
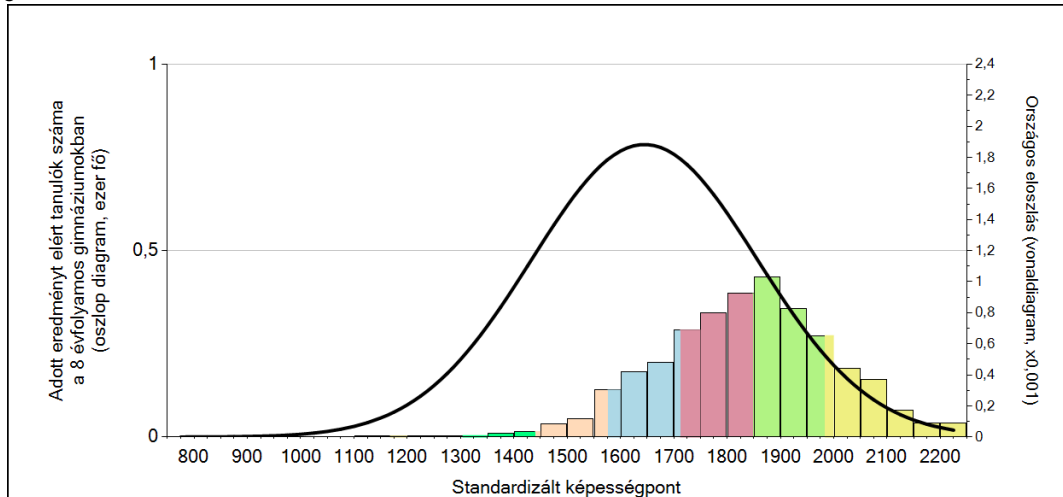


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

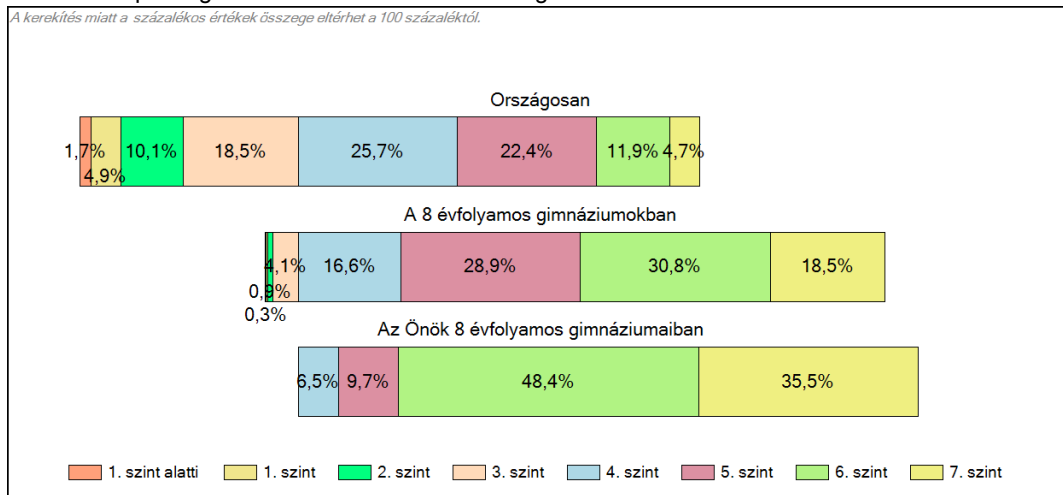
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1455	1735	1848	(1824;1869)	1950	2222
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1633	1861	1950	(1896;1994)	2045	2222
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1455	1727	1814	(1787;1836)	1898	2217
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Közép-Magyarország régiójában	1282	1523	1658	(1654;1662)	1805	1994
Gödöllői járásban	1244	1495	1671	(1658;1685)	1848	2047
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1570	1731	1837	(1832;1842)	1945	2093
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1628	1738	(1736;1740)	1854	2014
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban

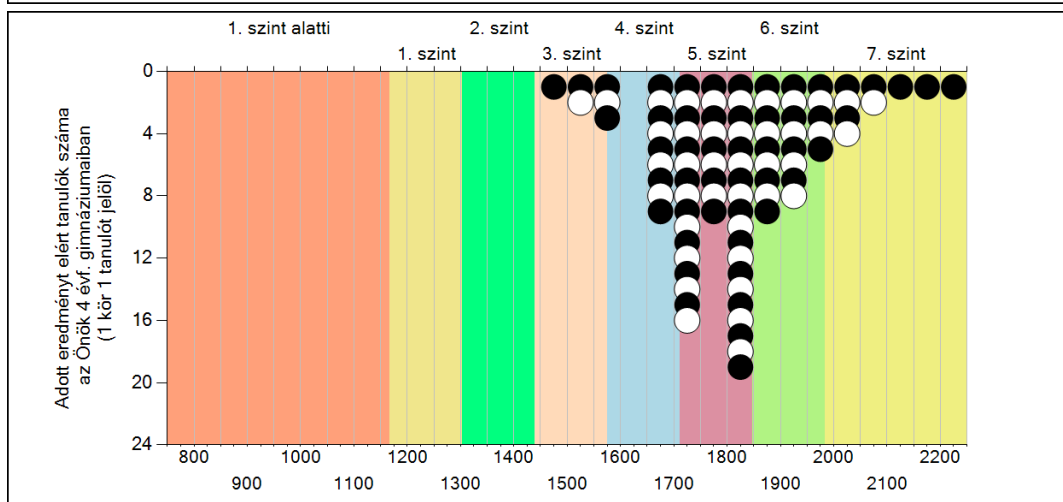
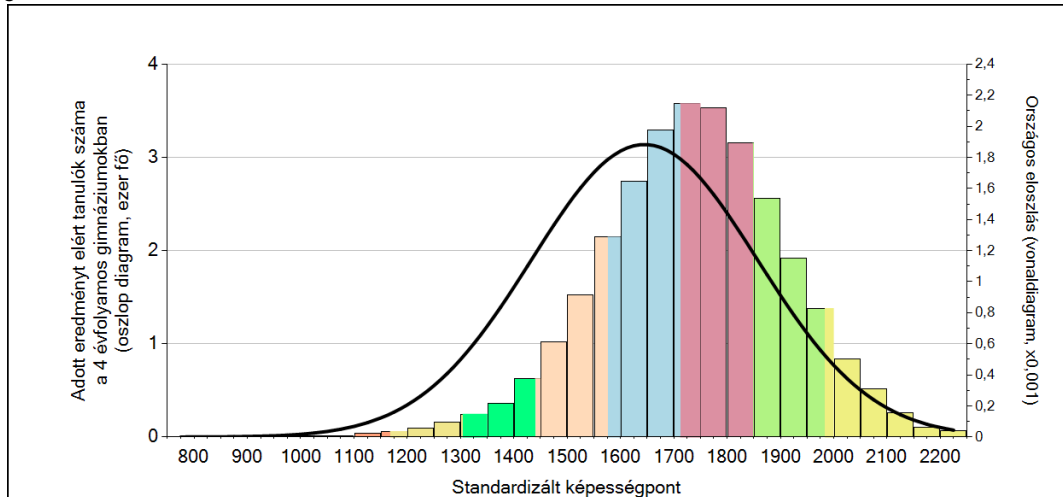


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

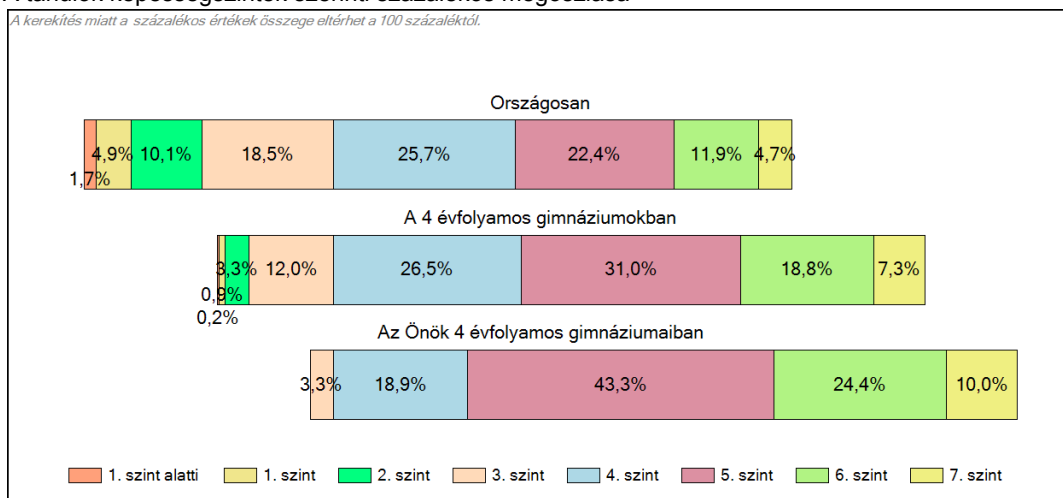


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

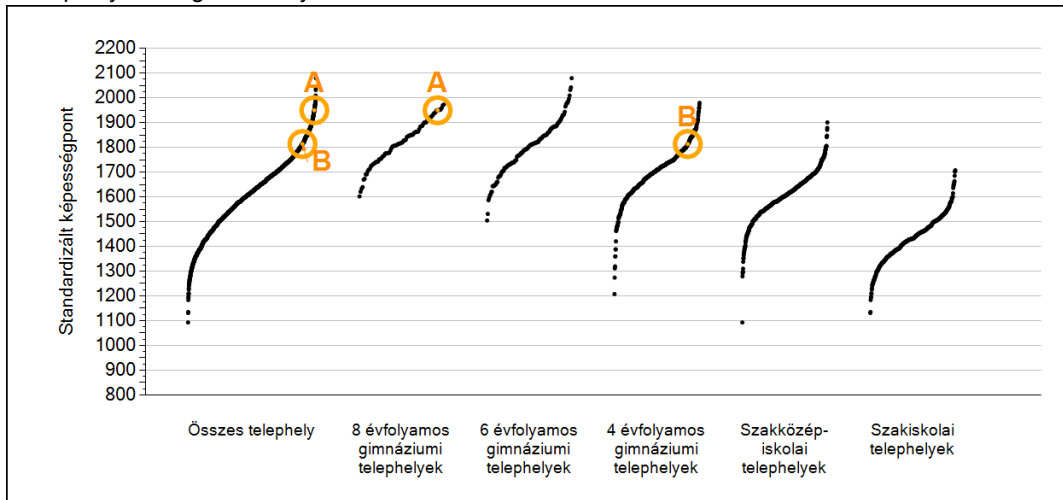


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



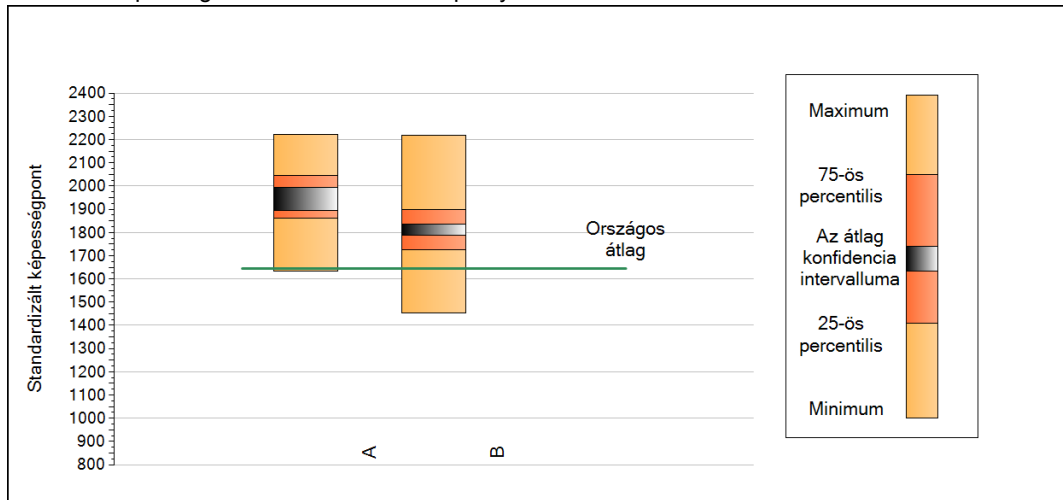
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1950 (1896;1994)
B telephely	1814 (1787;1836)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

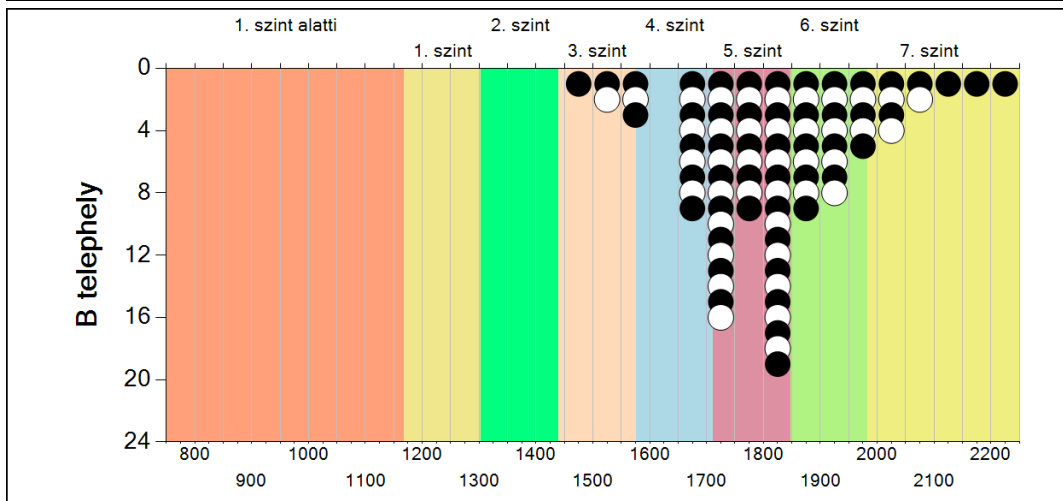
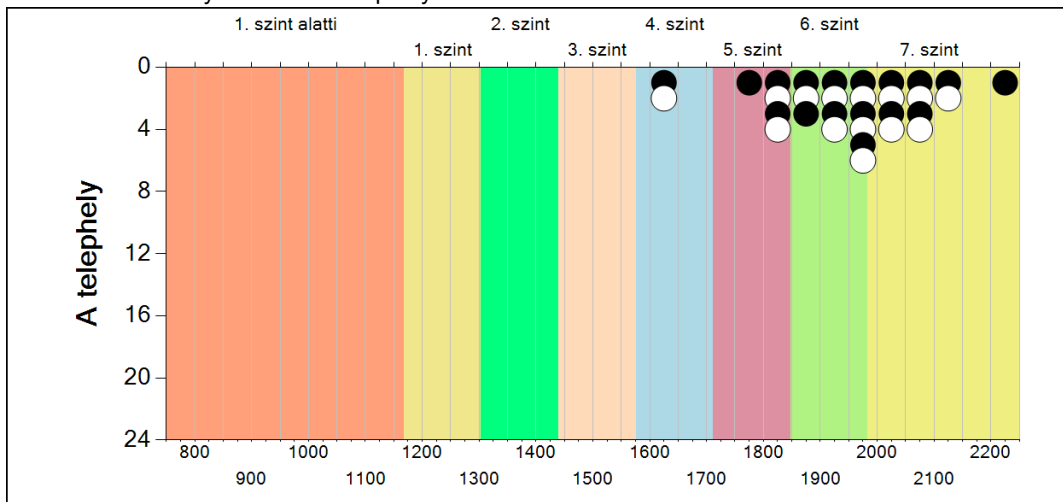


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1633	1861	1950 (1896; 1994)	2045	2222
B telephely	1455	1727	1814 (1787; 1836)	1898	2217

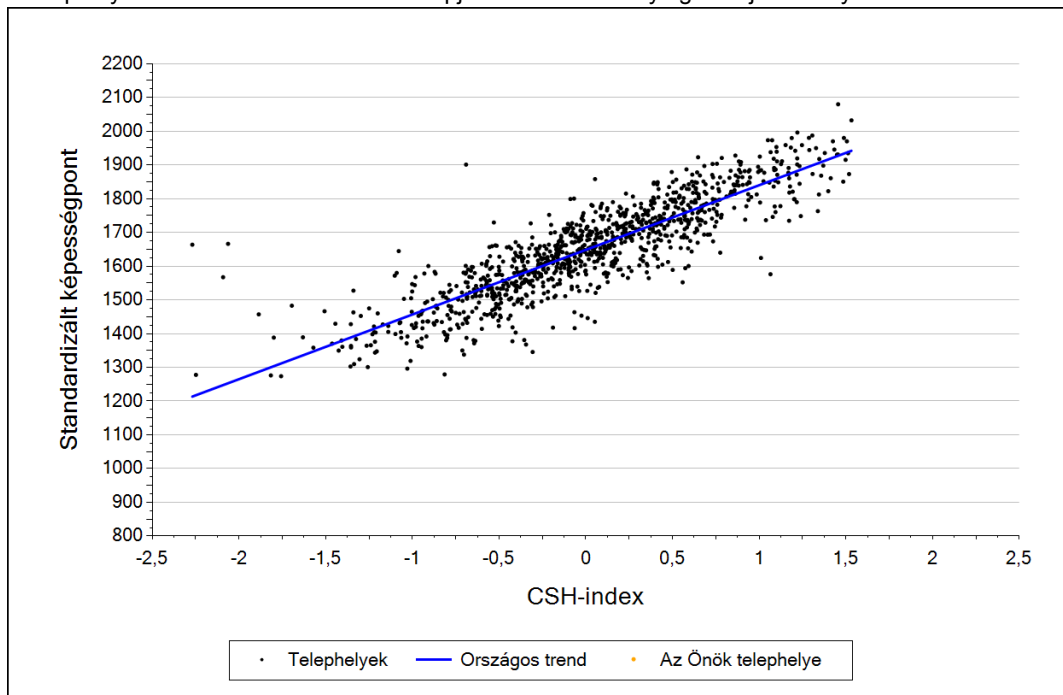
2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



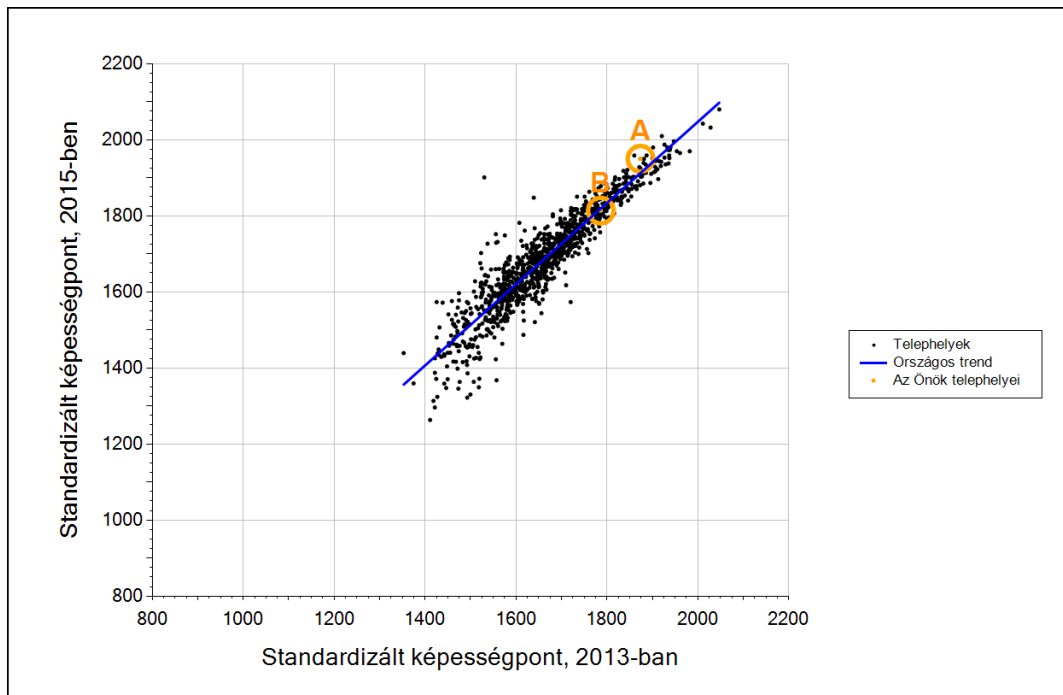
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1950	(1896;1994)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1814	(1787;1836)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1950	(1896;1994)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1874	(1833;1908)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1912	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1814	(1787;1836)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1787	(1753;1818)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1819	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

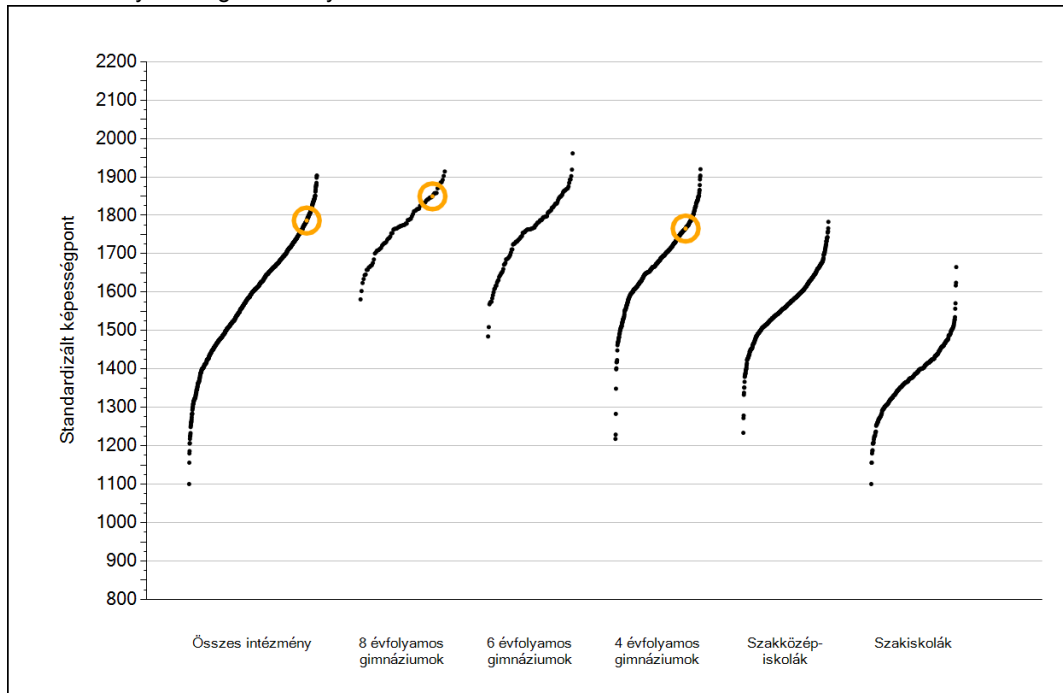
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



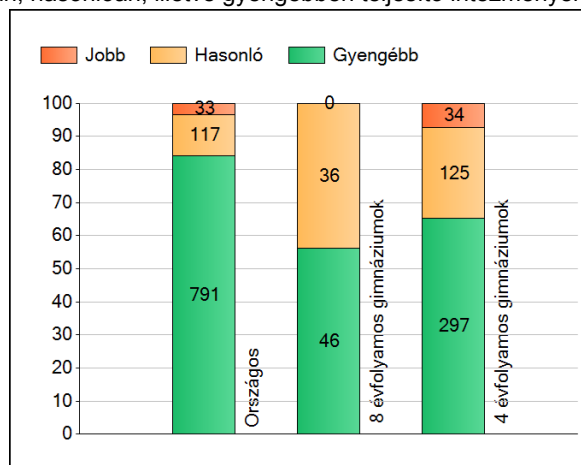
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

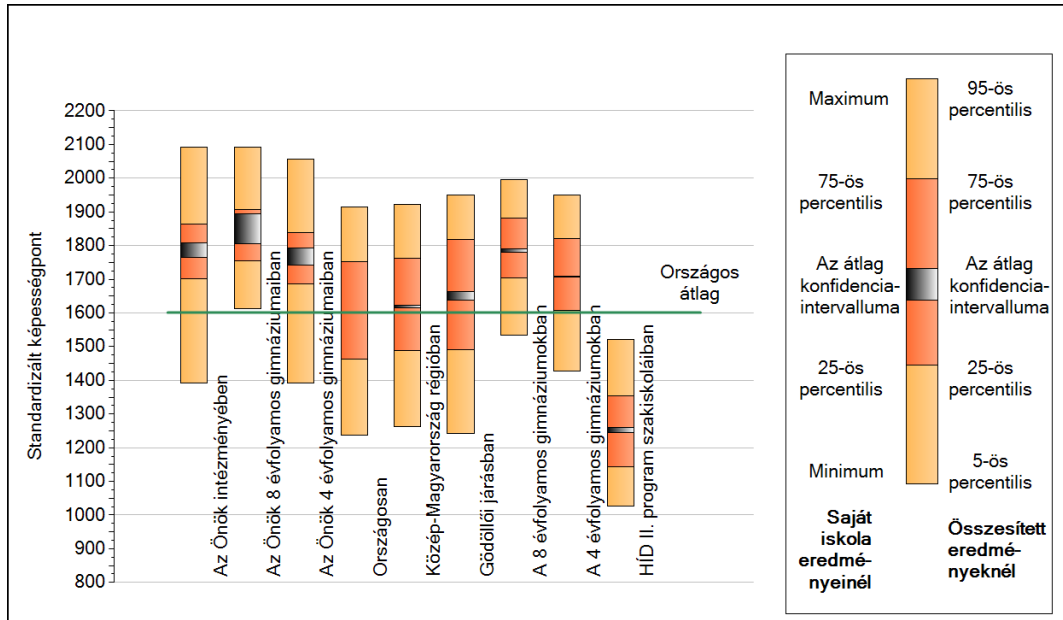


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1787 (1766;1809)
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1850 (1806;1894)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1766 (1742;1793)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



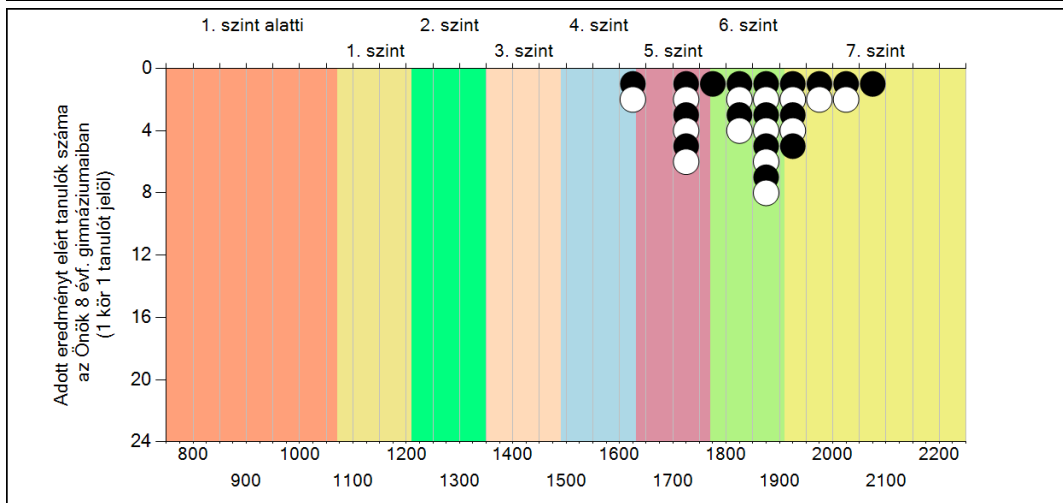
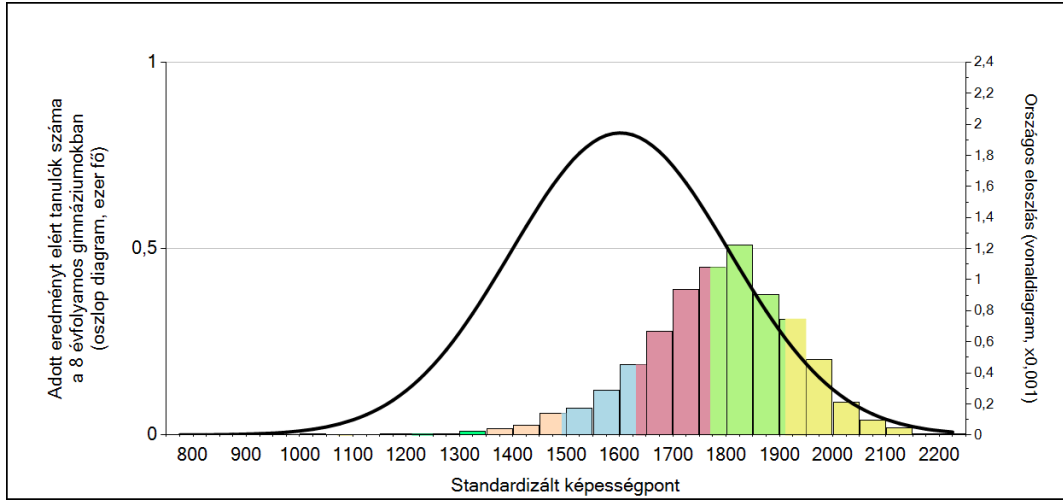
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1393	1702	1787	(1766;1809)	1863	2093
Az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban	1613	1755	1850	(1806;1894)	1908	2093
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1393	1686	1766	(1742;1793)	1840	2055
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Közép-Magyarország régiójában	1263	1488	1619	(1615;1622)	1762	1922
Gödöllői járásban	1243	1492	1651	(1639;1664)	1817	1951
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1533	1703	1786	(1781;1790)	1882	1996
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1608	1708	(1706;1709)	1820	1950
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

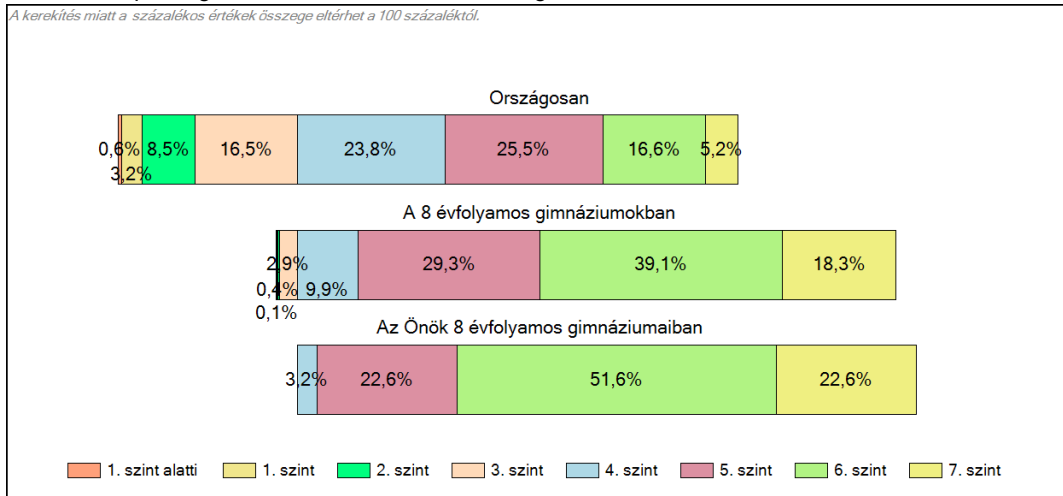
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumaiban



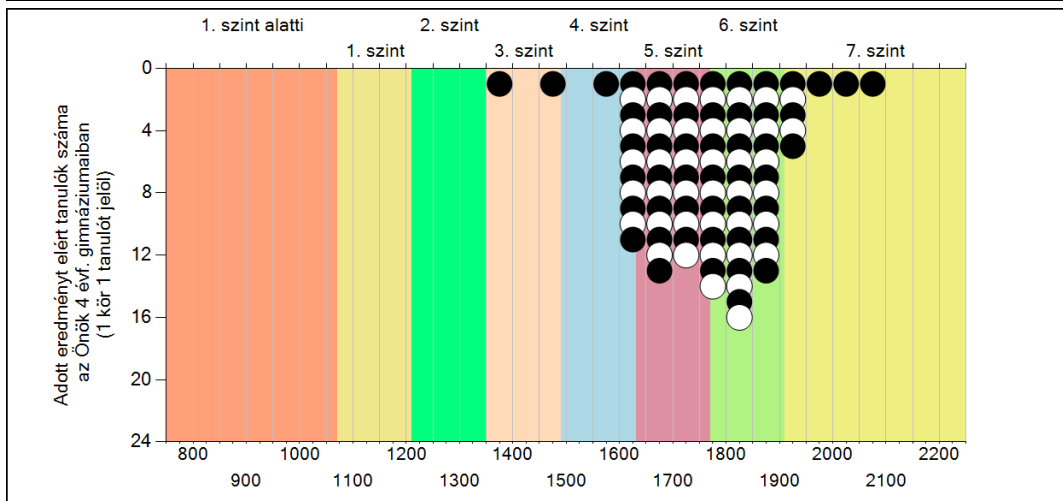
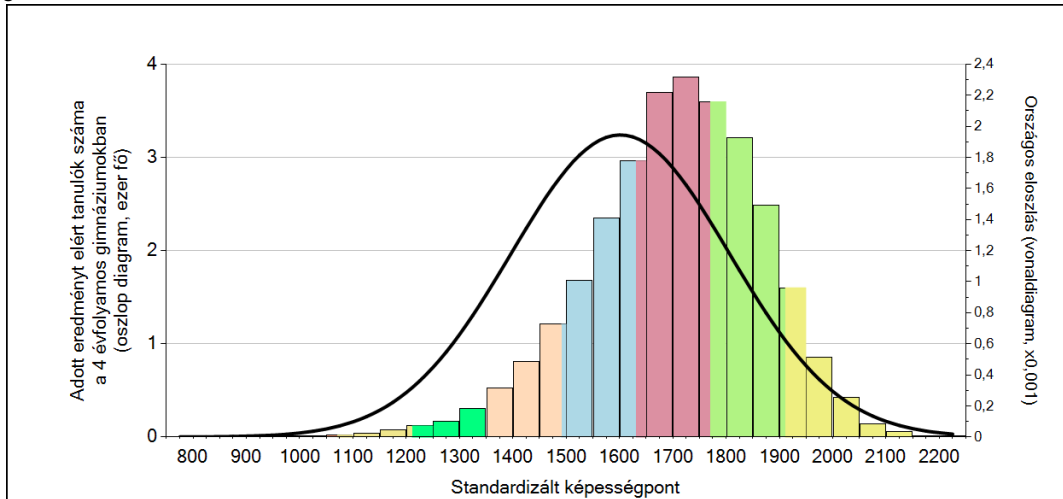
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



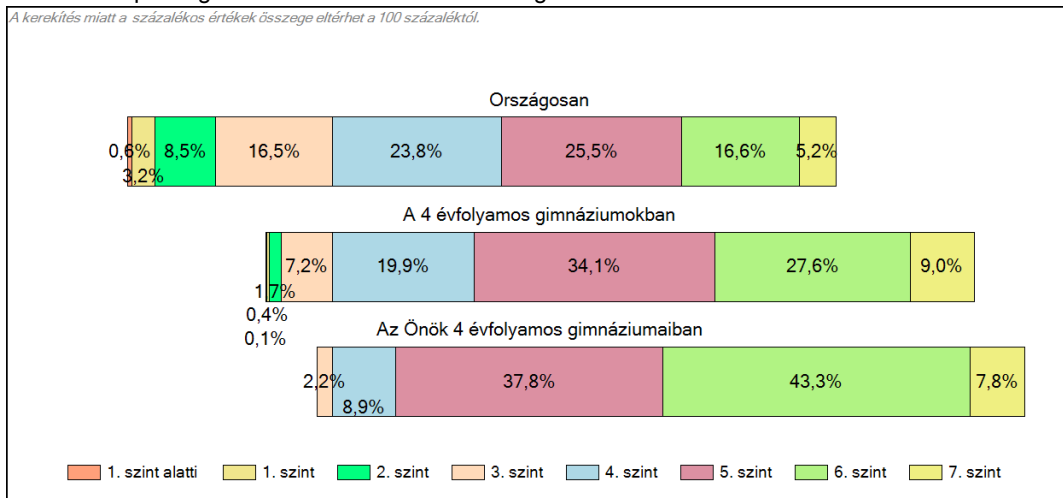
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

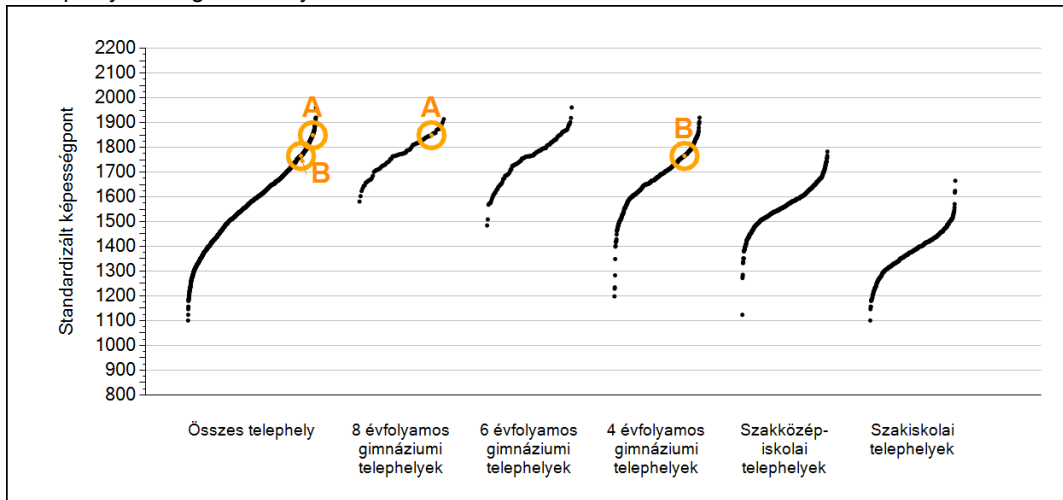


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a **Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



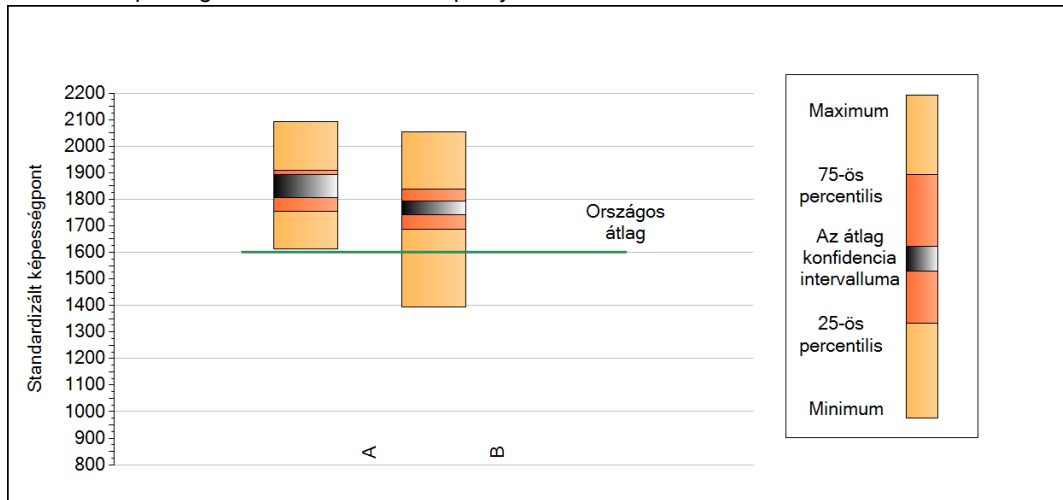
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1850 (1806;1894)
B telephely	1766 (1742;1793)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

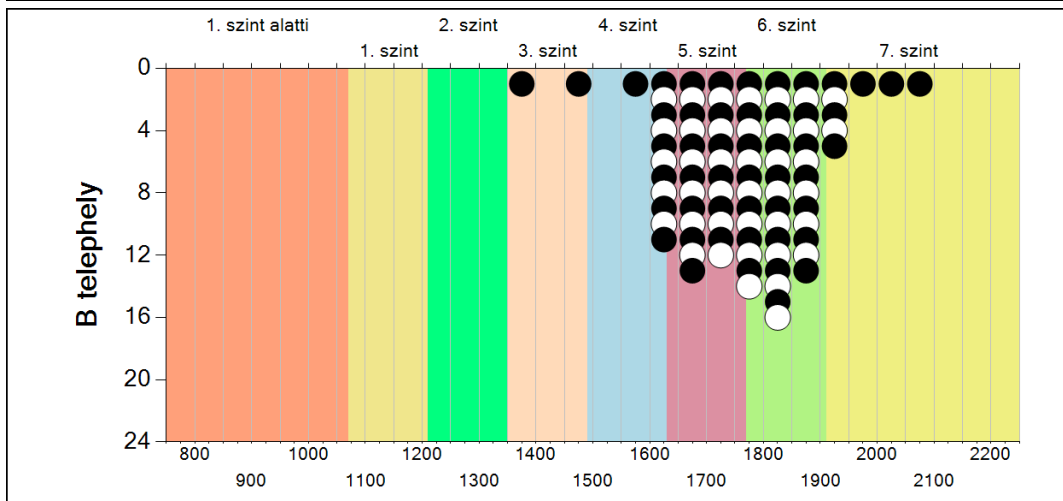
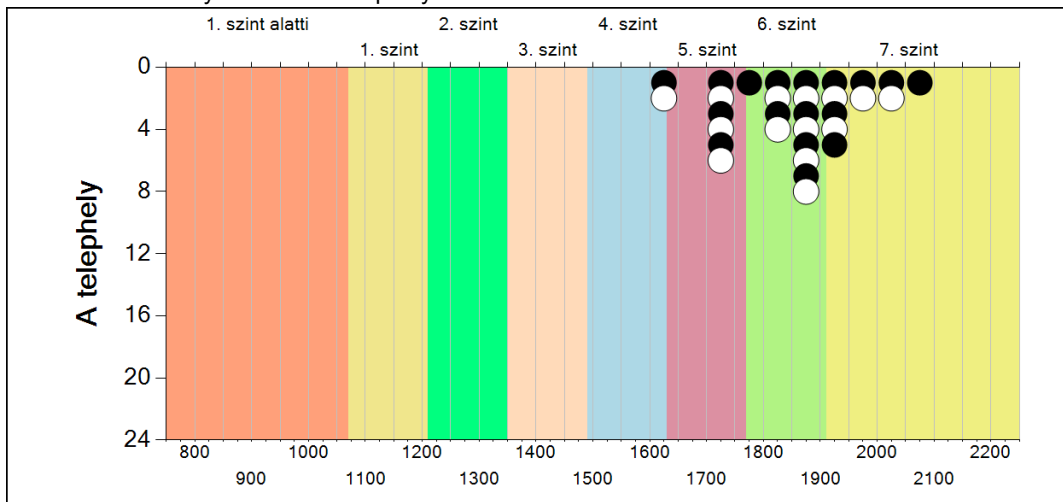


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1613	1755	1850 (1806; 1894)	1908	2093
B telephely	1393	1686	1766 (1742; 1793)	1840	2055

2c A képességeloszlás telephelyenként

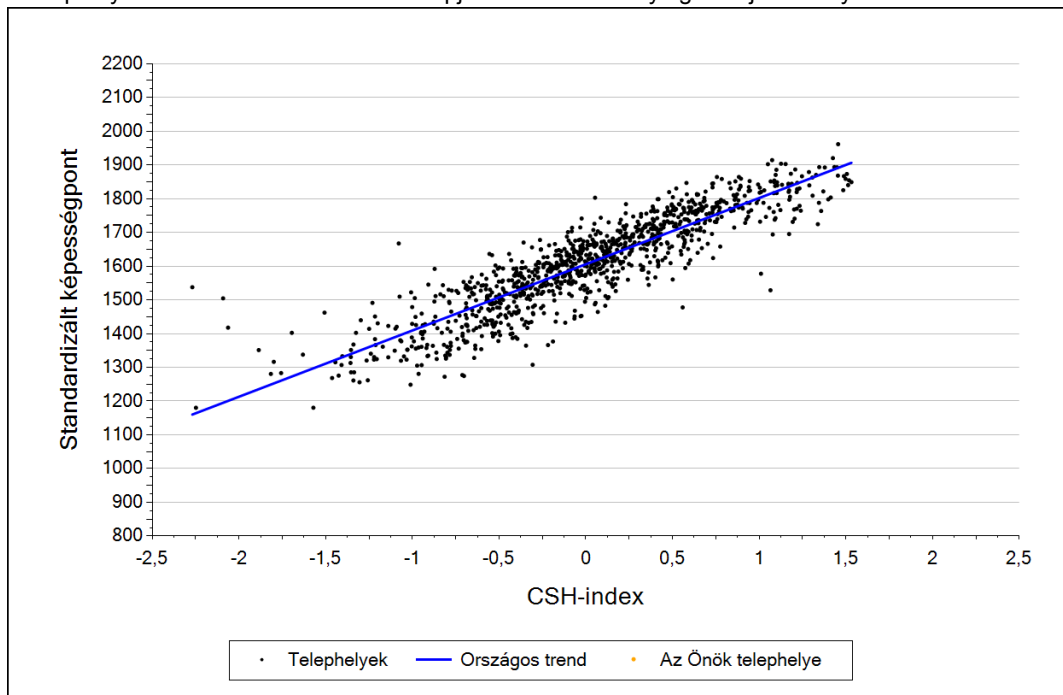
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



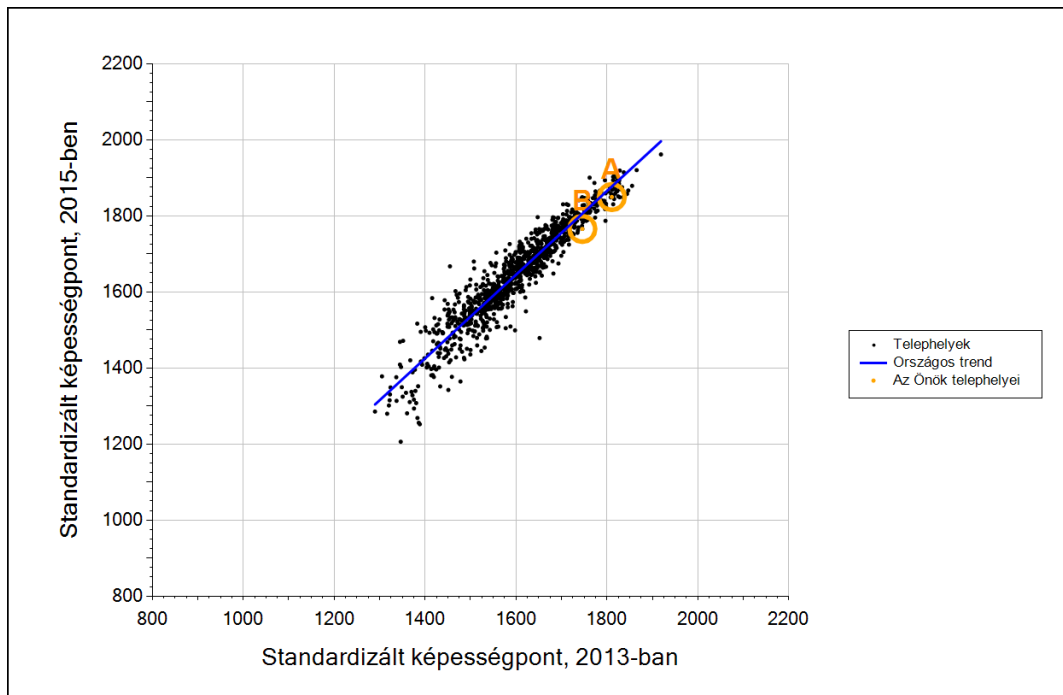
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1850	(1806;1894)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1766	(1742;1793)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1850	(1806;1894)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1811	(1773;1847)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1877	
B telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1766	(1742;1793)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1746	(1717;1775)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)	1806	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.