

Szakmai továbbképzés (Egyesült Királyság, Canterbury) Puskás Péter

2019. július 7.20.

I. A mobilitás céljai

Az Erasmus+ program keretében angoltanárként részt vehettem egy kéthetes nyelvtanári továbbképzésen az Egyesült Királyságban. Pilgrims nyelviskola és tanárképző központ által szervezett *NLP and coaching for the English classroom* (NLP és coaching technikák alkalmazása az angolórán) elnevezésű kurzusát választottam. Választásomban kollégáim tapasztalatára hagyatkoztam, ők ajánlották a képző intézményt. Az adott képzést azért választottam, mert egyetemi tanulmányaim során érintőlegesen foglalkoztunk a coaching és az NLP egyes elemeivel és bővíteni szerettem volna ezirányú tudásomat. Igyekeztem egy olyan tanfolyamot választani, amely a lehető legnagyobb kihívást jelenti számomra, mint tartalmi, mind pedig nyelvi szempontból, a lehető legnagyobb szakmai és emberi fejlődés elérése érdekében. Pilgrims iskola által képviselt magas színvonal mindkét terület esetén legfeljebb megadta azt a lehetőséget, hogy ezt a célt el tudjam érni. A kurzus címe és leírása alapján arra számítottam, hogy olyan korszerű és hatékony tudással és kompetenciákkal gyarapodhatom, amelyekkel fejleszteni tudom a hatékony tanári munkához elengedhetetlen kommunikációval kapcsolatos kompetenciáimat. A megszerezhető tudással fejleszteni kívántam mind a diákjaimmal, kollégáimmal, valamint a szülőkkel kapcsolatos kommunikációm. Mind ezek mellett úgy gondoltam, hogy ez a kurzus kifejezetten fejlesztő hatással lesz idegennyelvi kompetenciámra is egyaránt.

II. A mobilitás tapasztalatai és eredményei

A kurzus elsődleges célja az volt, hogy tapasztalt nyelvtanárokat megismertessenek a tanórákon is használható NLP és coaching technikákkal. Ehhez kifejezetten bő elméleti és gyakorlati anyagot kínált a kurzus. Kifejezetten hangsúlyos volt az, hogy a tanár és a diákok érzelmi állapota milyen hatással van az elvégzendő feladatok kivitelezésére. Emellett kiemelten foglalkoztunk azzal, hogy a lehető legtudatosabban kommunikáljunk verbális- és nonverbális eszközeinkkel, hiszen a nevelési-oktatási folyamatban a szavaink és a tetteink talán nagyobb hatással váltanak ki, mint maga tananyagtartalom. Ehhez kapcsolatosan sokat foglalkoztunk a különböző kérdés stratégiákkal. Rövid elméleti bevezetés után a tanfolyam minden tartalmi elemét a gyakorlatban sajátítottuk el. Először a csoporttársakkal való közös

munkában gyakoroltuk az egyes kommunikációs helyzeteket, majd a kurzus végén lehetőségünk volt egy másik csoportból való önkéntes kollégával is egy komplett coaching alkalmat levezetni. Összeségében elmondható, hogy a képzés nagyon magas szakmai színvonalú és eredményes volt, amely a fantasztikus trénernek és az általa kialakított erős csoportkohéziónak volt köszönhető. Minden hétköznapi három kilencven perces tanóránk volt a kurzus vezetőjével. Délutánonként és este pedig lehetőségünk volt módszertani workshopokon illetve különböző kulturális programokon részt venni.

A kurzus tananyagának gerincét az úgynevezett „**GROW**” modell alkalmazása adta. Ez egy négy részre bontható kommunikációs folyamat. Ennek részei: A célok meghatározása (**Goals**), az élethelyzet leírása (**Reality**), a lehetőségek megvizsgálása (**Options**), valamint a következő cselekvések meghatározása (**Way forward**). Fontosnak tartom kiemelni a tanult kommunikációs technikák közül az **Anchoring**-ot. Ez elősegítheti a pozitív hozzáállás hosszú távú fenntartását. A technika alapja, hogy egy-egy zene, kép, emlék, tárgy, kifejezés felidézésével a pozitív érzelmek és a korábbi lelkesedés és elhatározás újra kiváltható olyan szituációkban, amelyekben a frusztráció teljesítményromlást vagy lehangoltságot eredményezhet. Nagy hatással volt rám a második héten megismert „**Myers Briggs Temperament Indicator**” elnevezésű személyiségteszt. Ez alapján az emberek tizenhat különböző csoportba sorolhatóak. Minden csoportra jellemzőek, hogy milyen preferenciáik, erősségeik vannak, amelyek, ha okosan építünk rájuk, igen hatékonyak lehetnek a kívánt változás és célok elérésében. Hovatovább középiskolások körében segítséget nyújthat az önismeret-fejlesztésben és az önfejlesztésben is. Azért tartom kifejezetten hasznosnak ez a tesztet, mert az általam eddig megismertek közül ez skatulyáz a legkevésbé a sokféle típusnak köszönhetően.

A tanórákon kívül a hét 4 napján két-két délutáni illetve esti workshop közül választhattunk, melyek között volt gyakorlati módszertani illetve nyelvi-kulturális témájú is. Az általam választott workshop-ok mindegyike kifejezetten hasznos volt, sok olyan tapasztalatot szereztem, amelyek hasznosíthatóak lesznek a tanítási gyakorlatomban. Szó volt a tábla- és műalkotások tanórai használatáról, különböző digitális felületek alkalmazásáról, a kiégés elkerüléséről, valamint részt vehettem egy afrikai dob foglalkozáson és egy amerikai blues esten is. A kint töltött idő alatt az a megtiszteltetés is ért, hogy Mario Rinvolucival többször is találkozhattam, részt vehesek a foglalkozásian, illetve személyesen beszélgethessek vele. Ő modern idegennyelv tanítás módszertannak egy

élő legendája. A napok végeztével az oktatók és a kurzusokon részt vevők kötetlen beszélgetésekben megismerhették egymás kultúráját és tanári munkáját. Ezek az idők nagy mértékben hozzájárultak a nyelvi kompetencia fejlesztéshez, illetve a magánemberi fejlődéshez. Magunk között ezeket a beszélgetéseket csak „*secret sixth session*”-ként emlegettük (titkos hatodik foglalkozás). A kurzus ideje alatt különféle kulturális eseményeken is volt lehetőségem részt venni, pl. idegenvezetéssel egybekötött csónakázás Canterbury folyócskáján, a híres Canterbury katedrális megtekintése, illetve e történelmi városka felfedezése. A hétvégén a kurzuson megismert kollégákkal fedeztük fel a környéket. Jártunk Sandwichben, Ramsgateben, Margateben, illetve Whitstable kisvárosában is.

.



A képzés tagjai, az álló sorban jobbról a második személy az oktató: Mike Rhreeve



Egy délután képzés Mario Rinvolucrival (jobbról a második személy)



Az egyik gyakorlati feladat végeredményével a kurzus tagjai



Az élető egyen kávé/teás bögre...



A Pilgrims vezetőjével Jim Wrighttal



Az egyik oktató, Chez Pugliese bluesestje



Soknemzetiségű dobtanulás...



„Secret Sixth Session”



Canterbury



Sandwich – A Magna Charta Libertatum
megerősítése 1300-ból